

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЮТС»  
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю  
Директор  
Общества с ограниченной ответственностью  
«ЮТС»  
(ООО «ЮТС»)

\_\_\_\_\_ Мухин С.Г.  
19 января 2023 года



## **Дополнительная профессиональная образовательная программа**

**(профессиональной переподготовки)**

**Специалист в области охраны труда  
(252 часа)**

г. Ростов-на-Дону

2023 год

## Пояснительная записка

### Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и предназначена для обучения по программе профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Специалист в области охраны труда».

При составлении образовательной программы учитывалась специфика работы организации, материальная база, укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу, и график учебного процесса основной образовательной деятельности.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, оценочные материалы, материально-техническое оснащение, кадровые условия.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями) (настоящий документ включен в перечень НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ. Соблюдение обязательных требований, содержащихся в настоящем документе, оценивается при осуществлении государственного контроля (надзора), их несоблюдение может являться основанием для привлечения к административной ответственности);

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. N 15 Он (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью программы является формирование у обучающихся новых видов профессиональной деятельности в области охраны труда.

Объем программы и ее нормативная трудоемкость составляет 252 часов из них:

- 28 часов - лекции;
- 44 часа - практические работы;
- 168 часов - самостоятельная работа;
- 10 часов – промежуточная аттестация (зачеты по модулям);
- 2 часа – экзамен.

Экзамен проводится за счет времени, отведенного для этого образовательной программой.

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений, практических навыков и новых профессиональных компетенций по программе профессиональной переподготовки.

Экзамен по программе «Специалист в области охраны труда» включает в себя практическую часть (выполнение практического задания) и проверку теоретических знаний (ответы на теоретические вопросы) в пределах квалификационных характеристик, требований стандартов и иных нормативных документов.

К проведению экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию.

Формы обучения: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 15C5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Office), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PhotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw.

Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке итоговый экзамен, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося**

#### **3.1. Характеристика новых видов профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности обучающихся: новых и сквозных видов профессиональной деятельности (компетенций) при выполнении должностных обязанностей специалиста в области охраны труда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: освоение новых знаний, умений, практических навыков, технологий, средств и методов профессиональной деятельности в области охраны труда; профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.

Возможные наименования должностей, профессий.

Код А.

- Младший специалист по охране труда.
- Специалист по охране труда.
- Главный (ведущий) специалист по охране труда.

Код В.

- Руководитель службы охраны труда.
- Начальник отдела охраны труда.
- Начальник управления охраной труда.

Код С.

- Эксперт по условиям и охране труда.
- Консультант по условиям и охране труда и управлению профессиональными рисками.
- Инструктор по условиям и охране труда.

Требования к образованию и обучению:

Код А. Высшее образование – бакалавриат или высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда.

Код В. высшее образование - магистратура, специалитет или высшее образование (непрофильное) - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование

- программы профессиональной переподготовки в области охраны труда.

Код С. высшее образование - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в сфере оценки профессиональных рисков не реже чем один раз в три года или

высшее образование (непрофильное) - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда, дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в сфере оценки профессиональных рисков не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы:

Код А. Не менее трех лет в области охраны труда при наличии среднего профессионального образования для специалиста по охране труда.

Для занятия должности главный (ведущий) специалист по охране труда - не менее трех лет в области охраны труда при наличии высшего образования или не менее четырех лет в области охраны труда при наличии среднего профессионального образования.

Код В. Не менее пяти лет в области охраны труда

Код С. Не менее пяти лет в области охраны труда

Особые условия допуска к работе:

Обучению требованиям охраны труда подлежат специалисты по охране труда; члены комиссий по проверке знания требований охраны труда; лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

Проверка знания требований охраны труда работников является неотъемлемой частью проведения инструктажа по охране труда и обучения по охране труда и направлена на определение качества знаний, усвоенных и приобретенных работником при инструктаже по охране труда и обучении по охране труда.

Дополнительные характеристики.

Код А.

ОКЗ. 2149. Специалисты в области техники, не входящие в другие группы.

ЕКС. Специалист по охране труда.

ОКПДТР. 22659. Инженер по охране труда.

ОКСО. 2.20.03.01. Техносферная безопасность.

Код В.

ОКЗ. 1212. Управляющие трудовыми ресурсами

ЕКС. Специалист по охране труда

ОКПДТР. 22659. Инженер по охране труда

24075. Менеджер (в прочих функциональных подразделениях (службах))

ОКСО. 2.20.04.01. Техносферная безопасность.

Код С.

ОКЗ. 2149. Специалисты в области техники, не входящие в другие группы

ЕКС. Специалист по охране труда

ОКПДТР. 22659. Инженер по охране труда

23174. Инструктор по труду

23509. Консультант

24075. Менеджер (в прочих функциональных подразделениях (службах))

27779. Эксперт

ОКСО. 2.20.04.01. Техносферная безопасность

5.38.04.02. Менеджмент

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (компетенции), реализуемые после обучения	Уровень квалификации
Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющие трудовыми ресурсами</li> <li>- Специалисты в области техники, не входящие в другие группы</li> </ul>	А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	<p>А/01.6. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда</p> <p>А/02.6. Организация подготовки работников в области охраны труда</p> <p>А/03.6. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>А/04.6. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p> <p>А/05.6. Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p> <p>А/06.6. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</p> <p>А.07.06. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	6
Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющие трудовыми ресурсами</li> <li>- Специалисты в области техники, не входящие в другие группы</li> </ul>	В. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	<p>В/01.7. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p> <p>В/02.7. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления</p>	7

			охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	
Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	<p>- Управляющие трудовыми ресурсами</p> <p>- Специалисты в области техники, не входящие в другие группы</p>	С. Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	<p>С/01.7. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>С/02.7. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков</p> <p>С/03.7. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда</p>	7
Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	<p>- Управляющие трудовыми ресурсами</p> <p>- Специалисты в области техники, не входящие в другие группы</p>	Д. Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	<p>D/01.8. Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации</p> <p>D/02.8. Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации</p> <p>D/03.8. Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в</p>	8

			организации D/04.8. Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	
--	--	--	--	--

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Требования к результатам освоения программы:

Код компетенции	Код трудовых функций	Трудовые действия (компетенции)/ необходимые умения/необходимые знания
A/01.6	3.1.1.	<p><b>1. Трудовые действия (компетенции)</b>  Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда  Подготовка предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры  Обсуждение с представительными органами работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда  Анализ реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений  Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда</p> <p><b>2. Необходимые умения</b>  Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда  Использовать системы электронного документооборота  Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда  Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц  Требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p><b>3. Необходимые знания</b>  Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда  Локальные нормативные акты организации  Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p>

		<p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами</p> <p>Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p>Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме</p>
A/02.6	3.1.2.	<p><b>1. Трудовые действия</b></p> <p>Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов</p> <p>Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.</p> <p><b>2. Необходимые умения</b></p> <p>Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда</p> <p>Проводить вводный инструктаж по охране труда</p> <p>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте</p> <p>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда</p> <p>Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде</p> <p>Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи</p>

		<p>пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p><b>3. Необходимые знания</b></p> <p>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)</p> <p>Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям</p> <p>Порядок работы с электронными базами данных</p> <p>Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p>Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</p>
А/03.6	3.1.3.	<p><b>1. Трудовые действия</b></p> <p>Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</p> <p>Сбор, систематизация информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Подготовка информации и документов, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий</p> <p>Организация сбора и обработки и интеграции в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя</p> <p>Организация сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты</p> <p>Формирование документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда</p> <p><b>2. Необходимые умения</b></p> <p>Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты</p> <p>Сбор, систематизация информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Подготовка информации и документов, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий</p> <p>Организация сбора и обработки и интеграции в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя</p> <p>Организация сбора информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты</p>

		<p>Формирование документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда</p> <p><b>3. Необходимые знания</b></p> <p>Порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц</p> <p>Состав информации и порядок функционирования единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда</p> <p>Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда</p> <p>Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>Порядок работы с базами данных, с электронными архивами</p>
А/04.6	3.1.4.	<p><b>1. Трудовые действия</b></p> <p>Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p>Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p>Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников</p> <p>Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю</p> <p>Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации</p> <p>Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности</p> <p>Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p> <p>Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами</p> <p>Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда</p> <p><b>2. Необходимые умения</b></p> <p>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p>Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты</p>

		<p>Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности</p> <p>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p>Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников</p> <p>Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований</p> <p><b>3. Необходимые знания</b></p> <p>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> <p>Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</p> <p>Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты</p>
A/05.6	3.1.5	<p><b>1. Трудовые действия</b></p> <p>Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организации</p> <p>Актуализация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p>Хранение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p><b>2. Необходимые умения</b></p> <p>Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя,</p>

	<p>трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий</p> <p>Подготавливать предложения для включения в план (программу) мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p>Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда</p> <p>Разрабатывать локальный нормативный акт об организации работы по охране труда</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов</p> <p>Координировать разработку структурными подразделениями организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролировать их выполнение</p> <p>Формировать план (программу) мероприятий, направленных на улучшение условий труда</p> <p>Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией</p> <p>Осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда</p> <p>Выявлять причины несоблюдения требований охраны труда</p> <p>Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда</p> <p><b>3. Необходимые знания</b></p> <p>Виды надзора и контроля за безопасностью труда</p> <p>Структура государственного надзора и контроля за охраной труда</p> <p>Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Содержание корпоративной информационной системы</p> <p>Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля</p> <p>Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности</p> <p>Электронный документооборот в сфере контрольно-надзорных действий</p> <p>Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации</p> <p>Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними</p> <p>Документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда</p> <p>Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда</p>
--	--

A/06.6	3.1.6	<p><b>1. Трудовые действия</b>  Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах  Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда  Координация работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте  Организация контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения  Подготовка документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами  Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях  Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда</p> <p><b>2. Необходимые умения</b>  Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля  Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике  Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда  Оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах</p> <p><b>3. Необходимые знания</b>  Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда  Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер  Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации  Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности  Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда</p>
A/07.6	3.1.7	<p><b>1. Трудовые действия</b>  Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний  Проведение осмотра места происшествия и опросов причастных лиц  Изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по установленной форме  Взаимодействие с членами комиссии по расследованию несчастных случаев, профсоюзной организацией, должностными лицами органов государственного надзора и пострадавшим работником (его</p>

		<p>родственниками)  Установление причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда  Подготовка документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний  Направление материалов расследования несчастных случаев в соответствующие органы и организации, а также пострадавшим и их доверенным лицам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или иными нормативными правовыми актами  Координация работ по разработке мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p><b>2. Необходимые умения</b>  Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний  Анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда  Пользоваться справочно-информационными системами по охране труда, информационным ресурсами органов контроля и надзора за охраной труда, цифровыми платформами государственной статистики  Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий  Оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня  Выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника  Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p><b>3. Необходимые знания</b>  Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию  Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний  Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний  Интернет-сервисы, мобильные приложения и порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях  Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев</p>
В/01.7	3.2.1	<p><b>1. Трудовые действия</b>  Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами)  Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя  Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений</p>

		<p>Подготовка предложений для включения в локальный нормативный акт о системе управления охраной труда</p> <p>Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p> <p><b>2. Необходимые умения</b></p> <p>Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда</p> <p>Анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта</p> <p>Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</p> <p>Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, по учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистики</p> <p><b>3. Необходимые знания</b></p> <p>Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда</p> <p>Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p> <p>Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда</p> <p>Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p> <p>Порядок работы с базами данных и электронными архивами</p> <p>Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", системы онлайн-консультирования</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией и персональными данными</p> <p>Порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в бумажном и электронном формате</p>
В/02.7	3.2.2	<p><b>1. Трудовые действия</b></p> <p>Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления</p> <p>Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда</p> <p>Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p> <p><b>2. Необходимые умения</b></p> <p>Анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового</p>

		<p>оборудования и технологических процессов  Обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда  Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p><b>3. Необходимые знания</b>  Нормативные правовые акты по охране труда  Применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации  Правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами  Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами  Правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
C/01.7	3.3.1	<p><b>1. Трудовые действия</b>  Сбор необходимой информации для проведения оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах  Оценка соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя  Подготовка локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя  Документирование процедур системы управления охраной труда  Разработка планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p><b>2. Необходимые умения</b>  Анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда  Анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах  Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений  Оценивать травмоопасность на рабочих местах  Анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты  Контролировать проведение специальной оценки условий труда и</p>

		<p>анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности</p> <p>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p><b>3. Необходимые знания</b></p> <p>Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Требования к заполнению протокола оценки травмоопасности на рабочих местах</p> <p>Типовые нормы средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации</p> <p>Классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника</p> <p>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>Виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления</p>
C/02.7	3.3.2	<p><b>1. Трудовые действия</b></p> <p>Информирование и консультирование руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценке профессиональных рисков</p> <p>Изучение и распространение передового опыта по охране труда</p> <p>Разработка предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда</p> <p>Разработка предложений по организации и координации работы по охране труда"</p> <p>Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p><b>2. Необходимые умения</b></p> <p>Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру</p> <p>Анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p>Выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков</p> <p>Анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг</p> <p><b>3. Необходимые знания</b></p> <p>Эффективные технологии управления персоналом</p>

		<p>Методы оценки профессиональных рисков  Технологии информирования и убеждения работников  Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду  Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда</p>
C/03.7	3.3.3	<p><b>1. Трудовые действия</b>  Формирование стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда  Определение критериев результативности процедур подготовки работников по охране труда  Сбор и анализ информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки работников по охране труда</p> <p><b>2. Необходимые умения</b>  Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников  Организовывать разработку локальных нормативных актов по вопросам подготовки работников по охране труда  Пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда  Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик оценки подготовки и обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда  Использовать единую общероссийскую справочно-информационную систему по охране труда</p> <p><b>3. Необходимые знания</b>  Основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда  Основные положения национальных, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда  Документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения  Специфика производственной деятельности организации</p>

## Раздел 5. Рабочая программа

### 5.1. Содержание программы

**Модуль 1.** Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.

1.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда.

1.1. Практическая работа. Организация подготовки работников в области охраны труда.

1.2. Практическая работа. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда.

1.3. Практическая работа. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков.

1.4. Практическая работа. Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

1.5. Практическая работа. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

1.6. Практическая работа. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний.

### **Промежуточная аттестация**

**Модуль 2.** Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

2.1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

2.1. Практическая работа. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения.

### **Промежуточная аттестация**

**Модуль 3.** Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

3.1. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.1. Практическая работа. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.

3.2. Практическая работа. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда.

### **Промежуточная аттестация**

**Модуль 4.** Производственная гигиена и санитария

4.1. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

4.2. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность, шум и их влияние на условия труда и на организм человека.

4.3. Действие на человека теплоты и лучистой энергии. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление.

4.1. Практическая работа. Электробезопасность.

4.2. Практическая работа. Молниезащита.

4.3. Практическая работа. Аттестация рабочих мест.

### **Промежуточная аттестация**

**Модуль 5.** Пожарная безопасность.

5.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

5.2. Пожарная безопасность.

5.3. Тушение пожаров.

5.1. Практическая работа. Профилактика пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи.

5.2. Практическая работа. Обеспечение эвакуации при пожаре. Действия при пожаре.

### **Итоговая аттестация**

## Раздел 5.2. Учебный план

Наименование дисциплин (модулей)	Общее кол-во часов	в том числе				Вид итоговой аттестации
		теория	практические работы	самостоятельная работа	кол-во часов промежуточной аттестации	
<b>Модуль 1.</b> Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	58	6	16	36	-	зачет
<b>Модуль 2.</b> Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	44	4	6	34	-	зачет
<b>Модуль 3.</b> Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	54	6	14	34	-	зачет
<b>Модуль 4.</b> Производственная гигиена и санитария	48	6	10	32	-	зачет
<b>Модуль 5.</b> Пожарная безопасность	46	6	8	32	-	зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>168</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 5.3. Календарный учебный график

Наименование модулей	Общее кол-во часов	Обязательное кол-во часов	Учебные недели/количество часов				
			1	2	3	4	5
<b>Модуль 1.</b> Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	58	20	20	2			
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		-			
<b>Модуль 2.</b> Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	44	10		10			
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		-			
<b>Модуль 3.</b> Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	54	20		8	12		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-			-		
<b>Модуль 4.</b> Производственная гигиена и санитария	48	16			8	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-				-	
<b>Модуль 5.</b> Пожарная безопасность	46	14				12	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-					-
<b>Итоговая аттестация</b>	2	2					2
<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>из них: самостоятельная работа</b>	<b>168</b>						

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

1. Штат и педагогических работников, и работников, привлеченных на условиях гражданско-правового договора, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

– преподаватель, к.псх.н, Новикова Е.Л., специалист в области охраны труда; удостоверение №294188 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года;

– преподаватель, Гориздра О.А., специалист в области охраны труда; удостоверение №294204 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года);

– условия для неразглашения персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом осуществляется преподавателем по данной образовательной программе самостоятельно.

3. Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных, научных организаций, имеющих повышение квалификации, профессиональную подготовку, среднее профессиональное или высшее образование в области педагогики и психологии образования.

### 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

– в аренде помещение (учебный класс на 12 учебных мест) (Договор №2 аренды нежилого помещения с ИП Телелюхина О.В. от 17 мая 2022 года.); для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 1SEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Offis), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленной образовательной программе;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, которые соответствуют государственным, ведомственным, техническим, технологическим нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), отраслевым требованиям и т.п.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности (Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000887.09.22 от 22.09.2022);

– специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по слуху и общим заболеваниям) (Договор возмездного оказания услуг по сурдопереводу №080922/1 с РРО ОООИ «Всероссийское общество глухих» от 08.09.2022 г., Договор безвозмездного пользования от 04.05.2022 г. с ЧОУ ДП «Южно-региональный Гештальт-институт» о безвозмездном пользовании телескопического пандуса для инвалидов, состоящего из двух аппарелей.);

– условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме (беспроводной Интернет, скорость 160 ГБ/с);

печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, электронные презентации, электронные справочники и пособия) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) профессиональным стандартам (Учебно-методическое пособие по общим вопросам и функционирования системы охраны труда. – Комсомольск-на-Амуре.: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2022; Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. – М.: Юрайт, 2016; Безопасность и охрана труда. – М.: Специализированное издание НОЧУ ДПО «БИОТА-ПЛЮС», 3/2020; Методическое пособие для проведения занятий по охране труда с руководителями и специалистами. – Санкт-Петербург.: ЧОУ ДПО «Учебный центр «Профбез», 2021; Федорищенко М.Г., Жолобова М.В., Егоров И.В. Охрана труда. – Зерноград.: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016).

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе**

### **7.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации (тестовые вопросы)**

#### **1. Что соответствует понятию «Охрана труда» (ТК РФ Статья 209)?**

- 1) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. (+)
- 2) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства.
- 3) Охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
- 4) Охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

#### **2. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ Статья 210):**

- 1) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.
- 2) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.

3) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

4) Все ответы верны. (+)

**3. Кто обязан обеспечивать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда в организациях? (ст. 212 ТК РФ)**

1) Служба охраны труда при содействии профессиональных союзов.

2) Комитет (комиссия) по охране труда организации.

3) Работодатель. (+)

**4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (Постановление 1-29 п.1.7)?**

1) Технический руководитель организации

2) Руководитель службы ОТ ПБ и ООС

3) Работодатель (+)

4) Непосредственный руководитель работ

**5. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве (ТК РФ Статья 227):**

1) травмы, в том числе нанесенные другим лицом;

2) тепловой удар, ожог, обморожение, утопление;

3) поражение электрическим током, молнией, излучением;

4) укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;

5) повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий;

6) все ответы верны. (+)

**6. Что из перечисленного входит в обязанности работодателя при несчастном случае (ТК РФ Статья 228)?**

1) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию

2) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц

3) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения — зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)

4) Все перечисленное (+)

**7. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность? (МИ поПП)**

1. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

2. Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

3. Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.

**8. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? (МИ поПП)**

1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока (+)

2) Приступить к реанимации пострадавшего

3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

4) Позвонить в скорую помощь

**9. Что является целями трудового законодательства РФ (ТК РФ Статья 1)?**

1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание

благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. (+)

2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства.

3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства.

4) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

**10. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя (ТК РФ Статья 212)?**

1) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.

2) Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3) Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

4) Все перечисленные требования. (+)

**11. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? (ГОСТ 12.004-9 п.7)?**

1) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. (+)

2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

**12. В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей (Постановление 1-29 п.2.3.1)?**

1) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. (+)

2) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

3) При поступлении на работу, далее — ежегодно.

**13. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, которые произошли (ТК РФ Статья 227):**

1) в течение рабочего времени, в том числе во время установленных перерывов;

2) при следовании к месту выполнения работы или с работы;

3) при следовании к месту служебной командировки;

4) при работе вахтовым методом во время междусменного отдыха;

5) все ответы верны. (+)

**14. Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством (ТК РФ Статья 229\_2):**

1) Смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или суда

2) Смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего

3) Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние

4) Все ответы верны. (+)

**15. Какова последовательность действий при непрямом массаже сердца пострадавшему: (МИ поПП)**

1) Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две

ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.

2) Положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды.

3) Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение. (+)

#### **16. Какая первая помощь оказывается пострадавшим при обморожении? (МИ поПП)**

1) Помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками.

2) Растирать обмороженную конечности.

3) Необходимо укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой или одеялами. (+)

#### **17. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?**

1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

2) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные медицинские осмотры (обследования).

3) Соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные для него медицинские осмотры; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда. (+)

#### **18. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда (Постановление 1-29 п.2.1.2)?**

1) Непосредственный руководитель работ

2) Начальник отдела кадров

3) Технический руководитель организации

4) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности (+)

#### **19. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций (п. 3.3 Постановление 1-29 п.2.1.2)?**

1) При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда;

2) При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда.

3) При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда.

4) По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и

контроля.

5) После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.

6) Во всех выше перечисленных случаях. (+)

**20. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (ст. 225 ТК РФ)?**

1) Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.

2) Руководители, специалисты и работодатели — индивидуальные предприниматели.

3) Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели — индивидуальные предприниматели. (+)

**21. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст. 221 ТК РФ)?**

1) Да, в соответствии с трудовым договором.

2) Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя. (+)

3) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

**22. Какую помощь оказывают в случаях обморока (головокружение, тошнота, стеснение в груди, недостаток воздуха, потемнение в глазах)? (МИ поПП)**

1) Пострадавшего следует уложить, опустив голову и приподняв ноги, дать выпить холодной воды и нюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом. (+)

2) Если нет пульса на сонной артерии – приподнять ноги, освободить шею и грудь от стесняющей одежды.

3) Если в течение 2 минут сознание не появилось – повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове.

4) При голодных обмороках накормить пострадавшего.

**23. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего? (МИ поПП)**

1) Наложить давящую повязку.

2) Наложить жгут выше места повреждения. (+)

3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

**24. Работодатель обязан обеспечить (ТК РФ Статья 212):**

1) Соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;

2) Приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по установленным нормам;

3) Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

4) Все ответы верны. (+)

**25. Что понимается под вредным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?**

1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти

3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме

4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. (+)

**26. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте (Постановление 1-29 п.2.1.3)?**

1) Начальник службы ОТ ПБ и ООС

2) Технический руководитель организации

- 3) Непосредственный руководитель работ (+)
- 4) Руководитель производственно-технического отдела

**27. В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом (ТК РФ Статья 229\_1)?**

- 1) В течение 15 дней (+)
- 2) В течение 20 дней
- 3) В течение 25 дней
- 4) В течение 30 дней

**28. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья 221 ТК РФ)?**

- 1) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.
- 2) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем. (+)
- 3) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

**29. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов? (МИ поПП)**

- 1) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку
- 2) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, направить пострадавшего в больницу (+)
- 3) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку, дать обезболивающее

**30. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом? (МИ поПП)**

- 1) Привести в чувство с помощью нашатыря
- 2) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача (+)
- 3) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай

**31. На кого распространяются требования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (ТК РФ Статья 11)?**

- 1) На всех работников независимо от формы отношений с работодателем.
- 2) На работников, заключивших трудовой договор с работодателем. (+)
- 3) На работников, заключивших договор гражданско-правового характера.
- 4) Военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы.

**32. Что понимается под опасным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?**

- 1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.
- 2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.
- 3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме.
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме. (+)

**33. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации (Постановление 1-29 п.2.1.5)?**

- 1) Не реже одного раза в шесть месяцев (+)
- 2) Не реже одного раза в год

3) Не реже одного раза в два года

4) Не реже одного раза в три года

**34. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование несчастных случаев (ТК РФ Статья 228)?**

1) Технический директор организации

2) Государственная инспекция труда

3) Работодатель (+)

4) Служба охраны труда организации

**35. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь (Статья 228 ТК РФ)?**

1) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая.

2) Сообщить о произошедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.

3) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию. (+)

**36. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?**

1) В специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение.

2) Неэлектротехнический персонал, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале.

3) Группа I по электробезопасности присваивается неэлектротехническому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале. (+)

**37. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека? (МИ поIII)**

1) Смазать клеща бензином или жиром и ждать пока он сам не отвалится

2) Смазать клеща бензином или жиром, немного подождать и, раскачивая его из стороны в сторону, осторожно снять пинцетом или с помощью ниток (+)

3) Смазать клеща бензином или жиром и быстро выдернуть с помощью пинцета

**38. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки? (МИ поIII)**

1) Могут передвигаться самостоятельно, соблюдая меры предосторожности

2) Спасатель должен нести пострадавшего на руках

3) Туго забинтовать грудь или стянуть ее полотенцем во время выдоха, транспортировка только в полусидячем положении. (+)

**39. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации (ТК РФ Статья 212)?**

1) На главного инженера (технического директора) организации.

2) На работодателя. (+)

3) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации.

4) На руководителей подразделений организации.

**40. Условия труда (ТК РФ Статья 209):**

1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; (+)

2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;

3) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме;

4) Все ответы верны.

**41. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов (Р 2.2.2006-05 п.4.2)?**

- 1) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные. (+)
- 2) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные.
- 3) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные.
- 4) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

**42. В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда (Постановление 1-29 п.2.2.2)?**

- 1) В течение двух месяцев после назначения на эти работы
- 2) В течение первого месяца после назначения на эти работы (+)
- 3) В течение трех месяцев после назначения на эти работы
- 4) По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

**43. Что из перечисленного соответствует Положению о расследовании и учете профессиональных заболеваний (Постановление 967 п.2)?**

- 1) Расследованию и учету подлежат острые и хронические профессиональные заболевания (отравления), возникновение которых у работников обусловлено воздействием вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей или производственной деятельности по заданию организации (+)
- 2) Под острым профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
- 3) Под хроническим профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
- 4) В целях объективности и независимости результатов расследование профессионального заболевания проводится без участия пострадавшего

**44. Какой срок хранения установлен для акта по форме Н-1 (ТК РФ Статья 230\_1)?**

- 1) 25 лет
- 2) 35 лет
- 3) 45 лет (+)
- 4) 55 лет

**45. В каких случаях непрямой массаж сердца считается эффективным? (МИ поПП)**

- 1) Если при каждом сжатии грудной клетки на сонной, бедренной или лучевой артерии пострадавшего наблюдается появление пульса
- 2) Если изменился цвет кожного покрова с синюшного на бледный
- 3) Если наблюдается отсутствие сужения зрачков
- 4) Все перечисленные признаки являются свидетельством эффективности проведенной реанимации (+)

**46. В каком радиусе от места касания земли высоковольтным электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение? (ПОТ РМ 016-2001 п.1.3.7)**

- 1) В радиусе менее 8 м от места упавшего провода (+)
- 2) В радиусе менее 12 м от места упавшего провода
- 3) В радиусе менее 15 м от места упавшего провода
- 4) В радиусе менее 18 м от места упавшего провода

**47. Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):**

- 1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- 2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- 3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- 4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств

работодателя;

5) все ответы верны (+)

**48. Какие работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ТК РФ Статья 213)?**

- 1) Работники, занятые на тяжелых работах.
- 2) Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3) Работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта.
- 4) Все перечисленные работники. (+)

**49. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (Приказ 342н п.2)?**

- 1) Для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов. (+)
- 2) Для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
- 3) Для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции.
- 4) Для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

**50. С какой периодичностью проводится обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим (Постановление 1-29 п. 2.2.4)?**

- 1) Не реже одного раза в год (+)
- 2) Не реже одного раза в два года
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) По мере необходимости

**51. Какие обязанности возложены на работодателя при организации расследования и после получения акта о случае профессионального заболевания (Постановление 967 п.19)?**

- 1) Работодатель в течение 20 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания образует комиссию по расследованию профессионального заболевания (+)
- 2) Работодатель в месячный срок после завершения расследования обязан на основании акта о случае профессионального заболевания издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний
- 3) Об исполнении решений комиссии работодатель письменно сообщает в территориальное управление Ростехнадзора
- 4) Работодатель организует хранение акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования в течение 45 лет

**52. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования (Статья 230 ТК РФ)?**

- 1) Председателем комиссии, производившей расследование.
- 2) Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай.
- 3) Работодателем (его представителем). (+)

**53. Каким образом следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения? (МИ поПП)**

- 1) Также как и обычно
- 2) Большими шагами очень быстро
- 3) Не имеет значения как идти
- 4) Мелкими шагами не отрывая ног от земли (+)

**54. В чем заключается первая помощь пострадавшему при утоплении? (МИ поПП)**

- 1) Вынуть пострадавшего из воды, приступить к искусственному дыханию
- 2) Открыть рот и удалить воду, важно добиться отсутствия воды и пены в верхних дыхательных путях, приступить к искусственному дыханию методом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». (+)
- 3) Вынуть пострадавшего из воды, открыть рот и удалить воду.

**55. В каких целях используются результаты аттестации рабочих мест по условиям труда (Приказ 342н п.3)?**

- 1) для подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 2) для установления работникам, занятых тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда повышенной оплаты труда.
- 3) для подготовки контингентов, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
- 4) для обоснования планирования и финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 5) Все ответы верны. (+)

**56. Кем проводится проверка теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий (Постановление 1-29 п.3.1)?**

- 1) Непосредственным руководителем работ (+)
- 2) Техническим руководителем организации
- 3) Начальником службы ОТ, ПБ и ООС
- 4) Государственным инспектором труда

**57. Обязанности работника в области охраны труда (Статья 214 ТК РФ):**

- 1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
- 2) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.
- 3) Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации, угрожающей жизни и здоровью работающих.
- 4) Все ответы верны. (+)

**58. Как расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу (ТК РФ Статья 229\_1)?**

- 1) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления (+)
- 2) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение двух месяцев со дня поступления указанного заявления
- 3) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного заявления
- 4) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение шести месяцев со дня поступления указанного заявления

**59. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких (ТК РФ Статья 229\_1)?**

- 1) В течение 3 дней (+)
- 2) В течение 5 дней
- 3) В течение 7 дней
- 4) В течение 15 дней

**60. Что включает в себя первая помощь при ранениях? (МИ поПП)**

- 1) Наложение тугей повязки на рану
- 2) Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки (+)
- 3) Обработка раны и наложение повязки

**61. Что включает в себя понятие «Аттестация рабочих мест по условиям труда» (Статья 209 ТК РФ)?**

- 1) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществлению мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. (+)
- 2) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.
- 3) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это процедура предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится.

**62. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированная специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (ТК РФ Статья 221)?**

- 1) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 2) Работ, выполняемых в особых температурных условиях.
- 3) Работ, связанных с загрязнением.
- 4) Всех перечисленных. (+)

**63. Что входит в задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (125-ФЗ Статья 1)?**

- 1) Обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска
- 2) Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных Федеральным законом 125-ФЗ случаях, путем предоставления застрахованному в полном объеме всех необходимых видов обеспечения по страхованию, в том числе оплату расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию
- 3) Обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- 4) Все перечисленное (+)

**64. Кто не включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких (ТК РФ Статья 229)?**

- 1) Представители работодателя
- 2) Представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников
- 3) Специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, уполномоченный по охране труда
- 4) Руководитель объекта (участка), где произошел несчастный случай (+)

**65. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного человека? (МИ поПП)**

- 1) Постоянное чередование действий: 1 «вдох» искусственного дыхания, 5 надавливаний на грудину
- 2) Постоянное чередование действий: 2 «вдоха» искусственного дыхания, 30 надавливаний на грудину (+)
- 3) Постоянное чередование действий: 2 -3 «вдоха» искусственного дыхания , 4-6 надавливаний на грудину
- 4) Постоянное чередование действий: 5 «вдохов» искусственного дыхания , 25 надавливаний на грудину

**66. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге? (МИ поПП)**

- 1) Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку. (+)

2) Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.

3) Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

**67. Безопасные условия труда (ТК РФ Статья 209):**

1) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключены;

2) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключены;

3) условия труда, при которых уровни вредных и/или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы;

4) все ответы верны. (+)

**68. Какая формулировка понятия «несчастный случай на производстве» соответствует Федеральному закону «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»?**

1) Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть (+)

2) Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть

3) Событие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение здоровья при выполнении работ по гражданско-трудовому договору как на территории работодателя, так и за ее пределами, либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, которое повлекло временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть

**69. Кто формирует и утверждает комиссию при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом происшедших при эксплуатации опасных производственных объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Постановление 73 п. 14)?**

1) Руководитель организации или его представитель

2) Руководитель территориального органа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (+)

3) Государственный инспектор труда

4) Представитель территориального объединения организаций профсоюзов.

**70. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух человек?**

1) 2 «вдоха» искусственного дыхания делают после 30 надавливаний на грудину (+)

2) 2 «вдоха» искусственного дыхания делают после 10 надавливаний на грудину

3) 2 «вдоха» искусственного дыхания делают после 15 надавливаний на грудину

4) 3 «вдоха» искусственного дыхания делают после 15 надавливаний на грудину

**71. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо: (МИ по ПП)**

1) Уложить пострадавшего на спину, вызвать врача.

2) Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.

3) пострадавшего следует усадить или уложить, слегка откинув назад голову, расстегнуть ворот, наложить на переносицу и на нос холодную примочку (сменяя ее по мере нагревания) (+)

## 72. Какие действия необходимо выполнить при освобождении пострадавшего от действия тока? (МИ поПП)

- 1) Как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока, отключив ту часть электроустановки, которой касается пострадавший.
- 2) При невозможности быстро отключить электроустановку, необходимо принять меры по освобождению пострадавшего от действия тока – оттащить за одежду (если она сухая и отстает от тела) руками, защищенными диэлектрическими перчатками или обмотанными шарфом.
- 3) Все ответы верны. (+)

### 7.2. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная (после модуля)	зачет	Вопросы и (или) тестовые задания на выявление знаний и умений
Итоговая	экзамен	Вопросы и (или) тестовые задания на выявление уровня сформированных практических навыков и компетенций

#### Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если слушатели выполнили 30% и более из предложенных заданий, и это оценивается как «зачет, а если менее 30% - «не зачет».

Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 30% из предложенных заданий:

- от 30% до 59% правильных ответов теста – оценка «удовлетворительно»;
- от 60% до 79% правильных ответов теста – оценка «хорошо»;
- от 80% до 100% правильных ответов теста – оценка «отлично».

## Раздел 8. Воспитание

### 8.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитательной работы реализуется за рамками образовательной программы во внеучебное время.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Личностные результаты освоения образовательной программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в рамках образовательной программы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **8.2 Рабочая программа воспитания**

### **Модуль 1. Гражданская позиция**

1.1. Российская гражданская принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Единство народов России как источник власти и субъект тысячелетней российской государственности, Российское государство, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

1.3. Защита Родины, суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранение и защита исторической правды.

1.4. Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанное и деятельное неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

## **Модуль 2. Патриотическое самосознание**

2.1 Национальная, этническая принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

2.3. Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

2.4. Уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

## **Модуль 3. Духовно-нравственные ценности и межконфессиональное взаимодействие**

3.1. Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Оценка своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих.

3.3. Уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

3.4. Понимание и выражение ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, общие цели и сотрудничество для их достижения.

3.5. Создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

3.6. Формирование ценности и значения отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России, устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

## **Модуль 4. Отечественная культура**

4.1. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, критическое оценивание этого влияния.

4.3. Понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

## **Модуль 5. Труд как социально значимое явление**

5.1. Труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

5.2. Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

5.3. Социально значимая трудовая деятельность разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

5.4. Осознанная готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

5.5. Специфика трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

5.6. Осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда**

6.1. Ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

6.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

6.3. Установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропаганда безопасного и здорового образа жизни.

6.4. Сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

6.5. Навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## **Модуль 7. Экологическая культура**

7.1. Развитие экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

7.3. Знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

7.4. Опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Модуль 8. Ценности научного познания**

8.1. Познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

8.2. Современная научная картина мира, достижения науки и техники, понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

8.3. Критическое мышление, определение достоверности научной информации и критики антинаучных представлений.

8.4. Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### 8.3. Календарный план воспитательной работы

Наименование модулей	Общее кол-во минут	Учебные недели/ форма аттестации	
		1	2
Модуль 1. Гражданская позиция	10	Б	
Модуль 2. Патриотическое самосознание	10	Д	-
Модуль 3. Духовно-нравственные ценности и межконфессиональное взаимодействие	10	К	
Модуль 4. Отечественная культура	10	АД	
Модуль 5. Труд как социально значимое явление	10		МП
Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда	10		СО
Модуль 7. Экологическая культура	10		ОМ
Модуль 8. Ценности научного познания	10		РД
Итого:	1 час 20 мин.	40 мин.	40 мин.

### 8.4. Формы аттестации воспитательной работы

Формы воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми возможностями (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с участниками образовательного процесса и др.).

Для закрепления воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы, используются такие формы аттестации обучающихся как:

- беседа (Б);
- дискуссия (Д);
- круглый стол (К);
- аналитический диспут (АД);
- метод примеров (МП);
- систематизация опыта (СО);
- обмен мнениями (ОМ);
- работа с данными (РД).