

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю
Директор
Общества с ограниченной ответственностью
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)
_____ Мухин С.Г.
19 января 2023 года



Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения

**(программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии)**

**16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
(530 часов)**

г. Ростов-на-Дону

2023 год

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и предназначена для обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

При составлении образовательной программы учитывалась специфика работы организации, материальная база, укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу, и график учебного процесса основной образовательной деятельности.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, оценочные материалы, материально-техническое оснащение, кадровые условия).

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №845 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569).
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 629н (с изменениями на 12.12.2016 г.).

2. Общая характеристика образовательной программы

Целью программы является формирование у обучающихся новых видов профессиональной деятельности в области выполнения работ оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Объем программы и ее нормативная трудоемкость составляет 530 часов (15 учебных недель) из них:

- 186 часов - лекции;
- 164 часов - практические работы;
- 138 часов - самостоятельная работа;
- 20 часов – консультации;
- 22 часа – промежуточная аттестация (дифференцированные зачеты по модулям);
- 2 часа – итоговая аттестация (экзамен).

Экзамен проводится за счет времени, отведенного для этого образовательной программой.

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии.

Экзамен по программе «Оператор электронно-вычислительных машин» включает в себя практическую часть (выполнение практического задания) и проверку теоретических знаний

(ответы на теоретические вопросы) в пределах ФГОС, профессионального стандарта и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

К проведению экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию.

Возможные формы обучения: очная, очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 1SEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Office), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PhotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw.

Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке итоговый экзамен, выдаётся свидетельство установленного образца.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

3.1. Характеристика новых видов профессиональной деятельности

Квалификация: 2 разряд

Оператор электронно-вычислительных машин должен знать:

- Общие сведения об устройстве электронно-вычислительных машин (ЭВМ), персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ);
- Правила эксплуатации ЭВМ и ПЭВМ;
- Характеристики носителей информации;
- Способы сохранения информации на носителях;
- Требования к машинописному оформлению текстов;
- Правила машинописного набора;
- Правила и способы замены картриджей в принтерах;
- Виды и принципы работы офисной техники.

Оператор электронно-вычислительных машин должен уметь:

- Осуществлять работу на ЭВМ и ПЭВМ;
- Выполнять набор текстовых материалов с использованием текстового редактора на электронно-вычислительных машинах (персональных электронно-вычислительных машинах);
- Производить запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;
- Вывести информацию на печать;
- Работать в основных программах системы Microsoft;
- Работать в сети Интернет: осуществлять поиск разноплановой информации, использовать её;
- Работать со всеми видами офисной техники;
- Устанавливать причины сбоев в работе в процессе обработки информации и уметь их устранять.

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Уровень квалификации
<p>Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Работники всех уровней и отраслей экономики</p>	<p>Код А. Ввод и обработка цифровой информации.</p>	<p>А/05.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование</p> <p>А/05.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p> <p>А/05.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы</p> <p>А/05.4. Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов</p> <p>А/05.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и</p>	<p>5</p>

			мультимедийного оборудования	
Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях	Работники всех уровней и отраслей экономики	Код В. Хранение, передача и публикация цифровой информации	<p>В/05.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>В/05.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>В/05.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет</p>	5

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения программы:

Код компетенции	Код трудовых функций	Трудовые действия/ необходимые умения/необходимые знания
A/05.1	1.1.1	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; - общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; - информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия.
A/05.2	1.2.1	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать электроизмерительные приборы; - контролировать качество выполняемых работ; - производить контроль различных параметров электрических приборов; - работать с технической документацией; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; - расчет электрических цепей постоянного тока; - магнитное поле, магнитные цепи; - электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; - основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; - общие сведения об электросвязи и радиосвязи; - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.
A/05.3	1.3.1	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; - общие сведения о распространении радиоволн принцип распространения сигналов в линиях связи;

		<ul style="list-style-type: none"> - сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схмотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.
A/05.4	1.4.1.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).
A/05.5	1.5.1.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.
B/05.1	2.1.1.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Необходимые знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий.
В/05.2	2.2.1.	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - сканирования, обработки и распознавания документов; - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

		<ul style="list-style-type: none"> - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; - обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; - воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере; - виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; - назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; - основные приемы обработки цифровой информации; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;
--	--	--

		<p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; - нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
В/05.3	2.3.1.	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления медиатекой цифровой информации; - передачи и размещения цифровой информации; - тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; - публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; - обеспечения информационной безопасности; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; - тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; - создавать и обмениваться письмами электронной почты; - публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; - осуществлять резервное копирование и восстановление данных; - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; - осуществлять мероприятия по защите персональных данных; <p>вести отчетную и техническую документацию;</p> <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента; - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; - принципы антивирусной защиты персонального компьютера; - состав мероприятий по защите персональных данных.

Раздел 5. Рабочая программа

5.1. Содержание программы

Модуль 1. Основы информационных технологий

1.1. Информация и ее свойства. Классификация информационных технологий по сферам применения. Информация и информационные процессы. Передача информации между компьютерами. Общие ресурсы в сети Интернет.

1.2. Виды программного обеспечения компьютера. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Создание архива данных. Извлечение данных их архива.

1.3. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ). Архитектура компьютера. Устройства ввода-вывода и хранения информации. Программное обеспечение ПК (офисные приложения).

1.4. Операционная система (ОС). Виды ОС. Настройки и принцип работы ОС. Работа с объектами и управление файлами. Файловые системы, операции с файлами и папками. Установка и настройка программного обеспечения.

1.5. Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации. Редактирование текста, форматирование документа, создание таблиц, графических и автофигур в текстовом редакторе. Гиперссылки, перекрестные ссылки, сноски, указатели, закладки. Программы распознавания текста.

1.6. Электронные таблицы.

1.7. Базы данных.

1.8. Компьютерная графика. Основные сведения о графической информации. Представление графической информации. Форматы файлов. Растровые и векторные графические редакторы. Технологии работы и обработки графической информации. Рисование. Редактирование и трансформация графических файлов. Работа с фотографиями.

1.9. Мультимедиа.

Промежуточная аттестация

Модуль 2. Основы электротехники

2.1. Элементы и параметры электрических цепей, основные методы расчета электрических цепей.

2.2. Расчет цепей с синусоидальными напряжениями и токами.

2.3. Резонанс в цепях синусоидального тока.

2.4. Линейные электрические цепи с взаимной индуктивностью.

2.5. Двухобмоточный трансформатор в линейном режиме.

2.6. Электрические цепи с источниками несинусоидальных периодических напряжений и токов.

2.7. Трехфазные цепи.

2.8. Метод симметричных составляющих.

Промежуточная аттестация

Модуль 3. Основы электроники и цифровой схемотехники

3.1. Полупроводниковые приборы.

3.2. Источники вторичного электропитания.

3.3. Электронные усилители.

3.4. Импульсные устройства. Автогенераторы.

3.5. Логические основы цифровых устройств.

3.6. Функциональные узлы цифровых устройств.

3.7. Микропроцессорные устройства.

Промежуточная аттестация

Модуль 4. Охрана труда и техника безопасности

- 4.1. Правовые и организационные основы охраны труда.
- 4.2. Расследование и учет несчастных случаев.
- 4.3. Управление охраной труда.
- 4.4. Социальное страхование.
- 4.5. Основы техники безопасности.
- 4.6. Производственная гигиена и санитария.
- 4.7. Пожарная безопасность

Промежуточная аттестация

Модуль 5. Экономика организации

- 5.1. Предприятие (организация) как объект изучения.
- 5.2. Структура и управление предприятием.
- 5.3. Рыночные аспекты хозяйствования.
- 5.4. Планирование деятельности предприятия.
- 5.5. Трудовые ресурсы предприятия.
- 5.6. Основы производственного развития предприятия.

Промежуточная аттестация

Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности

- 6.1. Человек и среда обитания.
- 6.2. Безопасность производственной деятельности.
- 6.3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
- 6.4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация

Модуль 7. Технологии создания и обработки цифровой информации мультимедийной информации

- 7.1. Основы мультимедиа.
- 7.2. Мультимедиа продукты. Этапы создания мультимедиа. Виртуальная реальность.
- 7.3. Аппаратные мультимедийные средства.
- 7.4. Цифровое фото и видеоизображения.
- 7.5. Технологии работы со звуком.
- 7.6. Технологии работы с графикой при создании мультимедиа продуктов.

Промежуточная аттестация

Модуль 8. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

- 8.1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- 8.2. Управление размещения цифровой информации и ее тиражирование.
- 8.3. Публикация мультимедиа контента в Интернете.

Промежуточная аттестация

Модуль 9. Учебная практика

- 9.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

Промежуточная аттестация

Модуль 10. Производственная практика

10. Участие в разработке информационных систем

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

5.2. Учебный план

Наименование дисциплин (модулей)	общее кол-во часов	в том числе					ВИД итоговой аттестации
		теория	практические работы	самостоятельная работа	консультации	кол-во часов промежуточной аттестации	
Модуль 1. Основы информационных технологий (адаптированный)	92	30	30	28	2	2	зачет
Модуль 2. Основы электротехники	82	34	20	24	2	2	зачет
Модуль 3. Основы электроники и цифровой схемотехники	72	28	20	20	2	2	зачет
Модуль 4. Охрана труда и техника безопасности	72	28	20	20	2	2	зачет
Модуль 5. Экономика организации	62	22	20	16	2	2	зачет
Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности	26	8	8	6	2	2	зачет
Модуль 7. Технологии создания и обработки цифровой информации мультимедийной информации	62	22	20	16	2	2	зачет

Модуль 8. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	32	10	10	8	2	2	зачет
Модуль 9. Учебная практика	14	2	8	-	2	2	зачет
Модуль 10. Производственная практика	14	2	8	-	2	2	зачет
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	экзамен
Итого	530	186	164	138	20	22	-

5.3. Календарный учебный график

Наименование модулей	Общее кол-во часов	Обязательное кол-во часов	Учебные недели/количество часов															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Модуль 1. Основы информационных технологий (адаптированный)	92	90	36	36	18													
Промежуточная аттестация		2			2													
Модуль 2. Основы электротехники	82	80			16	36	28											
Промежуточная аттестация		2					2											
Модуль 3. Основы электроники и цифровой схемотехники	72	70					6	36	28									
Промежуточная аттестация		2							2									
Модуль 4. Охрана труда и техника безопасности	72	70								6	36	28						
Промежуточная аттестация		2										2						
Модуль 5. Экономика организации	62	60										6	36	18				
Промежуточная аттестация		2												2				

Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности	26	24											16	8			
Промежуточная аттестация		2												2			
Модуль 7. Технологии создания и обработки цифровой информации мультимедийной информации	62	60												26	34		
Промежуточная аттестация		2													2		
Модуль 8. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	32	30														30	
Промежуточная аттестация		2														2	
Модуль 9. Учебная практика	14	12														4	8
Промежуточная аттестация		2															2
Модуль 10. Производственная практика	14	12															12
Промежуточная аттестация		2															2
Итоговая аттестация	2	2															2
Итого:	530	530	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	26

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

1. Штат и педагогических работников, и работников, привлеченных на условиях гражданско-правового договора, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

– преподаватель, к.псх.н, Новикова Е.Л., удостоверение №294188 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года;

– преподаватель, Гориздра О.А., удостоверение №294204 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации

«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года);

– условия для неразглашения персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом осуществляется преподавателем по данной образовательной программе самостоятельно.

3. Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных, научных организаций, имеющих повышение квалификации, профессиональную подготовку, среднее профессиональное или высшее образование в области педагогики и психологии образования.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

– в аренде помещение (учебный класс на 12 учебных мест) (Договор №2 аренды нежилого помещения с ИП Телелюхина О.В. от 17 мая 2022 года.); для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 1SEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Offis), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленной образовательной программе;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, которые соответствуют государственным, ведомственным, техническим, технологическим нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), отраслевым требованиям и т.п.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности (Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000887.09.22 от 22.09.2022);

– специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по слуху и общим заболеваниям) (Договор возмездного оказания услуг по сурдопереводу №080922/1 с РРО ОООИ «Всероссийское общество глухих» от 08.09.2022 г., Договор безвозмездного пользования от 04.05.2022 г. с ЧОУ ДП «Южно-региональный Гештальт-институт» о безвозмездном пользовании телескопического пандуса для инвалидов, состоящего из двух аппарелей.;

– условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме

(беспроводной Интернет, скорость 160 Гб/с);

– печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, электронные презентации, электронные справочники и пособия) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) профессиональным стандартам (С.И. Солодушкин, И.Ф. Юманова. Web и DHTML. -Екатеринбург.: Издательство Уральского университета, 2018; Е.В. Киргизов, А.В. Рубцов. WEB-ТЕХНОЛОГИИ: от теории к практике.: - Красноярск-Лесосибирск.: Сибирский федеральный университет, 2018; Л.Ю. Стригалова, Т.И. Кирилова. Инженерная и компьютерная графика. – Екатеринбург.: Издательство Уральского университета, 2019; М.И. Барабанова, О.П. Ильина, В.И. Кияев, В.Ф. Минаков, Т.А., Макачук. Информационные системы и цифровые технологии. – Санкт-Петербург.: Издательство Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2020; Ю.Д. Романова. Информационные технологии в менеджменте (управлении). – Москва.: Юрайт, 2019; Н.Н. Дацун. Теоретические основы информационных систем. – Пермь.: ПГНИУ, 2019; М.В. Кузьмина. Формирование цифровой грамотности обучающихся. – Киров.: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2019; Под редакцией А.Г. Торماسова. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. – Казань.: АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС», ООЦ УНИВЕРСИТЕТА ИННОПОЛИС , 2020).

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

7.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

7.1.1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Какие виды инструктажей по охране труда Вы знаете, когда и как часто они проводятся?
2. В какие сроки должен проводиться повторный инструктаж по охране труда?
3. Средства тушения пожаров.
4. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
5. Что необходимо сделать, чтобы привести в действие углекислотный огнетушитель?
6. Основные способы выполнения искусственного дыхания.
7. Какая сила тока и напряжения опасна для жизни человека?
8. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под "шаговое" напряжение? Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?
9. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
10. Защитные средства от действия электрического тока.
11. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
12. Правила освобождения человека, попавшего под напряжение.
13. Оказание первой помощи при переломах.
14. 14.Операционная система Windows
15. 15. Окна Windows
16. Работа с объектами в Windows
17. Понятие программы
18. Управление печатью документов
19. Текстовый редактор Word
20. Основы работы с документами Word
21. Основы форматирования текста

22. Программа для работы из командной строки
23. Операционная система MS DOS
24. Архивация файлов
25. Компьютерные вирусы
26. Общие сведения о программах компьютерной графики
27. Графический редактор Paint
28. Основы работы с электронными таблицами (Excel)
29. Система презентации Power Point
30. Электронные таблицы Excel.

7.1.2. Практические задания

1. Профилактические мероприятия бесперебойной работы ЭВМ
2. Создание почтового ящика.
3. Работа с таблицей в Word
4. Работа в программе Paint
5. Редактирование крупного документа в Word
6. Создание простейшего рисунка Paint
7. Вставка рисунков в документы Word
8. Работа с архиватором Win Rar
9. Создание презентации в системе Power Point
10. Работа с файлами и каталогами в программе-оболочке Far
11. Создание ярлыка, настройка меню «Пуск»
12. Работа с базой данных в Excel
13. Расчёт стоимости оборудования компьютерного класса в Excel
14. Настройка фона, заставки
15. Решение простейших задач в Excel
16. Работа в операционной системе MS DOS
17. Работа с клавиатурой . Редактирование документа с помощью команд.

7.2. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная (после модуля)	зачет	Вопросы на выявление уровня сформированных знаний и умений
Итоговая	экзамен	Практические задания на выявление уровня сформированных практических навыков и компетенций

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если обучающиеся выполнили 30% и более из предложенных заданий, и это оценивается как «зачет», а если менее 30% - «не зачет».

Задание считается выполненным, если обучающиеся выполнили более 30% из предложенных заданий:

- от 30% до 59% правильных ответов теста – оценка «удовлетворительно»;
- от 60% до 79% правильных ответов теста – оценка «хорошо»;
- от 80% до 100% правильных ответов теста – оценка «отлично».

Раздел 8. Воспитание

8.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Личностные результаты освоения образовательной программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в рамках образовательной программы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

8.2 Рабочая программа воспитания

Модуль 1. Гражданская позиция

1.1. Российская гражданская принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Единство народов России как источник власти и субъект тысячелетней российской государственности, Российское государство, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

1.3. Защита Родины, суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранение и защита исторической правды.

1.4. Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанное и деятельное неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Модуль 2. Патриотическое самосознание

2.1 Национальная, этническая принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

2.3. Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

2.4. Уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Модуль 3. Духовно-нравственные ценности и межконфессиональное взаимодействие

3.1. Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Оценка своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих.

3.3. Уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

3.4. Понимание и выражение ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, общие цели и сотрудничество для их достижения.

3.5. Создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

3.6. Формирование ценности и значения отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России, устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Модуль 4. Отечественная культура

4.1. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, критическое оценивание этого влияния.

4.3. Понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Модуль 5. Труд как социально значимое явление

5.1. Труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

5.2. Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

5.3. Социально значимая трудовая деятельность разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

5.4. Осознанная готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

5.5. Специфика трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

5.6. Осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда

6.1. Ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

6.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

6.3. Установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропаганда безопасного и здорового образа жизни.

6.4. Сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

6.5. Навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Модуль 7. Экологическая культура

7.1. Развитие экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

7.3. Знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

7.4. Опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Модуль 8. Ценности научного познания

8.1. Познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

8.2. Современная научная картина мира, достижения науки и техники, понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

8.3. Критическое мышление, определение достоверности научной информации и критики антинаучных представлений.

8.4. Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

8.3. Календарный план воспитательной работы

Наименование модулей	Общее кол-во минут	Учебные недели/ форма аттестации	
		1	2
Модуль 1. Гражданская позиция	10	Б	
Модуль 2. Патриотическое самосознание	10	Д	-
Модуль 3. Духовно-нравственные ценности и межконфессиональное взаимодействие	10	К	
Модуль 4. Отечественная культура	10	АД	
Модуль 5. Труд как социально значимое явление	10		МП
Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда	10		СО
Модуль 7. Экологическая культура	10		ОМ
Модуль 8. Ценности научного познания	10		РД
Итого:	1 час 20 мин.	40 мин.	40 мин.

8.4. Формы аттестации воспитательной работы

Формы воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми возможностями (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с участниками образовательного процесса и др.).

Для закрепления воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы, используются такие формы аттестации обучающихся как:

- беседа (Б);
- дискуссия (Д);
- круглый стол (К);
- аналитический диспут (АД);
- метод примеров (МП);
- систематизация опыта (СО);

- обмен мнениями (ОМ);
- работа с данными (РД).