

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЮТС»  
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю  
Директор  
Общества с ограниченной ответственностью  
«ЮТС»  
(ООО «ЮТС»)  
Мухин С.Г.  
19 января 2023 года

The stamp is circular and blue. It contains the text: "ООО «ЮТС»" at the top, "ЮТС" in the center, "ИНН 6164125027" at the bottom, and "ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ" around the perimeter. A signature is written across the stamp.

## **Дополнительная профессиональная образовательная программа**

**(повышения квалификации)**

**Общие вопросы охраны труда и функционирования системы  
управления охраной труда  
(40 часов)**

г. Ростов-на-Дону

2023 год

## Пояснительная записка

### Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и предназначена для обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышения квалификации) «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».

Под дополнительным профессиональным образованием повышения квалификации понимается обучение лиц уже имеющих профессиональное образование или высшее образование, или получающих данные виды образования.

При составлении образовательной программы учитывалась специфика работы организации, материальная база, укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу, и график учебного процесса основной образовательной деятельности.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, оценочные материалы, материально-техническое оснащение, кадровые условия).

Нормативную правовую основу разработки программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;
- Федеральный закон от 02 июля 2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 № 1844 «Об утверждении требований к разработке, содержанию, общественному обсуждению проектов форм проверочных листов, утверждению, применению, актуализации форм проверочных листов, а также случаев обязательного применения проверочных листов»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455-Р «Об утверждении Перечня работ, связанных с предотвращением или устранением последствий чрезвычайных ситуаций, а также отдельных видов работ, на которых допускается выполнение работ в опасных условиях труда»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63604).
- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября г. N 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021г., регистрационный N 65774).
- Приказ Минтруда РФ от 13.05.2021 № 313н «О внесении изменений в приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
- Приказ Минтруда РФ от 17.06.2021 № 406н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»;
- Приказ Минтруда РФ от 17.12.2021 № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования

- работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»;
  - Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг)) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»;
  - Приказ Минтруда РФ от 28.12.2021 № 796 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;
  - Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
  - Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;
  - Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
  - Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
  - Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
  - Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2021г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Целью программы** является формирование у слушателей новых и сквозных видов профессиональной деятельности в области общих вопросов охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

**Объем программы** и ее нормативная трудоемкость составляет 40 часов из них:

- 16 часов - лекции;
- 12 часов - практические работы;
- 10 часов - самостоятельная работа;
- 2 часа – итоговый зачет.

Итоговый зачет проводится за счет времени, отведенного для этого образовательной программой. Итоговый зачет проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе.

Итоговый зачет по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» выполнение тестовых заданий.

К проведению итогового зачета привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию.

Возможные формы обучения: очная, очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS ISEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Office), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PhotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw; 1 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «МАКСИМ I» ТУ 9452-003-01899511-2009 (номер по каталогу Т), плакаты: Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт. Безопасность работ на высоте – 3 шт. Строповка и складирование грузов – 4 шт. Техника реанимации – 1 шт. Электротравмы – 1 шт. Остановка кровотечения – 1 шт. Ожоги, отравления, обморожения – 1 шт. Перенос пострадавших – 1 шт. Транспортная иммобилизация – 1 шт.). Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт.

Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке зачет, выдаётся удостоверение установленного образца.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

### Раздел 3. Характеристика учебной деятельности обучающегося

#### 3.1. Характеристика новых видов профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (компетенции), реализуемые после обучения	Уровень квалификации
Деятельность в области охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководители филиалов и их заместители, на которых возложены обязанности по ОТ</li> <li>- Руководители структурных подразделений организации и филиалов и их заместители</li> <li>- Специалисты по ОТ</li> <li>- Члены комитетов (комиссий) по ОТ</li> </ul>	Внедрение и обеспечение функционирования систем: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии	A/01.6. Нормативное обеспечение систем;	6
			A/02.6. Обеспечение подготовки работников;	6
			A/03.6. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий обеспечения снижения уровней профессиональных рисков: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уполномоченные по ОТ</li> <li>- Члены комиссий по проверке знаний требований по ОТ</li> <li>- Ответственные за инструктажи по ОТ и обучение требованиям ОТ</li> </ul>			
--	--	--	--	--

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Требования к результатам освоения программы:

Код компетенции	Код трудовых функций	Трудовые действия/ необходимые умения/необходимые знания
A/01.6	3.1.1.	<p>Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования: охраны труда; противопожарной безопасности и профилактики; гигиены труда и производственной санитарии в соответствии со спецификой деятельности работодателя. Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; противопожарной профилактикой; гигиеной труда и производственной санитарией.</p> <p>Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда.</p> <p>Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии и согласование локальной документации по данным направлениям.</p> <p>Переработка локальных нормативных актов по вопросам: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты.</p>
A/02.6	3.1.2.	<p>Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; гигиене труда и производственной санитарии.</p> <p>Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников</p>

		<p>безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.</p> <p>Контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Осуществление проверки знаний работников в областях: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p>
A/03.6	3.1.3.	<p>Информирование работников об условиях: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии; о рисках повреждения здоровья; предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.</p> <p>Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.</p> <p>Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий: охраны труда; противопожарной безопасности и профилактики; гигиены труда и производственной санитарии у работодателя.</p> <p>Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Разработка планов (программ) мероприятий и повышение уровня мотивации по обеспечению: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Подготовка предложений по обеспечению: охраны труда; противопожарной безопасности и профилактики; гигиены труда и производственной санитарии в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты.</p>

## Раздел 5. Рабочая программа

### 5.1. Содержание программы

#### Модуль 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

1.1. Понятие охраны труда. Нормативно-правовые основы охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.

1.2. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Социальное партнерство в сфере труда.

## **Модуль 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья**

2.1. Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

2.2. Лидерство в области охраны труда. Мотивация работников на безопасный труд

## **Модуль 3. Система управления охраной труда в организации**

3.1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

3.2. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда

3.3. Специальная оценка условий труда Оценка и управление профессиональными рисками Подготовка работников по охране труда

3.4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам

3.5. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников.

3.6. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания.

3.7. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников.

3.8. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.

## **Модуль 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

4.1. Порядок расследования несчастных случаев.

4.2. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4.3. Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.

## **Модуль 5. Использование (применение) средств индивидуальной защиты**

5.1. Общие требования к приобретению, выдаче, применению, хранению и уходу за специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (далее – СИЗ).

5.2. Порядок выдачи и применения СИЗ.

5.3. Порядок организации хранения СИЗ и ухода за ним. Ответственность за применение (использование) СИЗ.

5.4. Средства индивидуальной защиты

## **Модуль 6. Организация оказания первой помощи**

6.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

6.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

6.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

6.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

## **Модуль 7. Организация и проведение инструктажей по охране труда**

7.1. Виды инструктажей по охране труда. Организация и проведение вводного инструктажа.

7.2. Виды инструктажа по охране труда на рабочем месте. Организация и проведение первичного, повторного и внепланового инструктажей на рабочем месте.

7.3. Целевой инструктаж по охране труда.

7.4. Проверка знаний по результатам проведения инструктажей и ее оформление.

## **Итоговая аттестация**

## 5.2. Учебный план

Наименование дисциплин (модулей)	общее кол-во часов	в том числе				вид итоговой аттестации
		теория	практические работы	самостоятельная работа	кол-во часов промежуточной аттестации	
<b>Модуль 1.</b> Основы охраны труда в Российской Федерации	6	2	-	4	-	-
<b>Модуль 2.</b> Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	6	2	-	4	-	-
<b>Модуль 3.</b> Система управления охраной в организации	6	2	-	4	-	-
<b>Модуль 4.</b> Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	-	2	2	-	-
<b>Модуль 5.</b> Использование (применение) средств индивидуальной защиты	6	-	2	4	-	-
<b>Модуль 6.</b> Организация оказания первой помощи	6	-	2	4	-	-
<b>Модуль 7.</b> Организация и проведение инструктажей по охране труда	4	-	2	2	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	2	ИТОГОВЫЙ зачет
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>-</b>



### 5.3. Календарный учебный график

Наименование модулей	Общее кол-во часов	Обязательное кол-во часов	Учебные недели/количество часов
			1
<b>Модуль 1. Основы охраны труда в РФ</b>	6	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья</b>	6	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 3. Система управления охраной в организации</b>	6	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний</b>	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 5. Организация оказания первой помощи</b>	6	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 6. Организация оказания первой помощи</b>	6	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 7. Организация и проведение инструктажей по охране труда</b>	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>из них: самостоятельная работа</b>	<b>24</b>		

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

1. Штат и педагогических работников, и работников, привлеченных на условиях гражданско-правового договора, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

– преподаватель, к.псх.н, Новикова Е.Л., удостоверение №294188 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года;

– преподаватель, Гориздра О.А., удостоверение №294204 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года);

– условия для неразглашения персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом осуществляется преподавателем по данной образовательной программе самостоятельно.

3. Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных, научных организаций, имеющих повышение квалификации, профессиональную подготовку, среднее профессиональное или высшее образование в области педагогики и психологии образования.

### 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

– в аренде помещение (учебный класс на 12 учебных мест) (Договор №2 аренды нежилого помещения с ИП Телелюхина О.В. от 17 мая 2022 года.);

для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 15C5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Offis), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PhotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленной образовательной программе; 1 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «МАКСИМ I» ТУ 9452-003-01899511-2009 (номер по каталогу Т); плакаты: Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт. Безопасность работ на высоте – 3 шт. Строповка и складирование грузов – 4 шт. Техника реанимации – 1 шт. Электротравмы – 1 шт. Остановка кровотечения – 1 шт.

Ожоги, отравления, обморожения – 1 шт. Перенос пострадавших – 1 шт. Транспортная иммобилизация – 1 шт.). Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт.

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, которые соответствуют государственным, ведомственным, техническим, технологическим нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), отраслевым требованиям и т.п.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности (Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000887.09.22 от 22.09.2022);

– специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по слуху и общим заболеваниям) (Договор возмездного оказания услуг по сурдопереводу №080922/1 с РРО ОООИ «Всероссийское общество глухих» от 08.09.2022 г., Договор безвозмездного пользования от 04.05.2022 г. с ЧОУ ДП «Южно-региональный Гештальт-институт» о безвозмездном пользовании телескопического пандуса для инвалидов, состоящего из двух аппарелей.;

– условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме (беспроводной Интернет, скорость 160 Гб/с);

– печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, электронные презентации, электронные справочники и пособия) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) профессиональным стандартам (Учебно-методическое пособие по общим вопросам и функционирования системы охраны труда. – Комсомольск-на-Амуре.: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2022; Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. – М.: Юрайт, 2016; Безопасность и охрана труда. – М.: Специализированное издание НОЧУ ДПО «БИОТА-ПЛЮС», 3/2020; Методическое пособие для проведения занятий по охране труда с руководителями и специалистами. – Санкт-Петербург.: ЧОУ ДПО «Учебный центр «Профбез», 2021; Федорищенко М.Г., Жолобова М.В., Егоров И.В. Охрана труда. – Волгоград.: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016).

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе**

### **7.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации (тестовые задания)**

#### **1. Что соответствует понятию «Охрана труда» (ТК РФ Статья 209)?**

1) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. (+)

2) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства.

3) Охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

4) Охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

## **2. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ Статья 210):**

1) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

2) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.

3) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

4) Все ответы верны. (+)

## **3. Кто обязан обеспечивать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда в организациях? (ст. 212 ТК РФ)**

1) Служба охраны труда при содействии профессиональных союзов.

2) Комитет (комиссия) по охране труда организации.

3) Работодатель. (+)

## **4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (Постановление 1-29 п.1.7)?**

1) Технический руководитель организации

2) Руководитель службы ОТ ПБ и ООС

3) Работодатель (+)

4) Непосредственный руководитель работ

## **5. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве (ТК РФ Статья 227):**

1) травмы, в том числе нанесенные другим лицом;

2) тепловой удар, ожог, обморожение, утопление;

3) поражение электрическим током, молнией, излучением;

4) укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;

5) повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий;

6) все ответы верны. (+)

## **6. Что из перечисленного входит в обязанности работодателя при несчастном случае (ТК РФ Статья 228)?**

1) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию

2) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц

3) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения — зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)

4) Все перечисленное (+)

## **7. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность? (МИ поПП)**

1. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

2. Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных

путей.

3. Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.

**8. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? (МИ поПП)**

- 1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока (+)
- 2) Приступить к реанимации пострадавшего
- 3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- 4) Позвонить в скорую помощь

**9. Что является целями трудового законодательства РФ (ТК РФ Статья 1)?**

- 1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. (+)
- 2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства.
- 3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства.
- 4) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

**10. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя (ТК РФ Статья 212)?**

- 1) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.
- 2) Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.
- 3) Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.
- 4) Все перечисленные требования. (+)

**11. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? (ГОСТ 12.004-9 п.7)?**

- 1) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. (+)
- 2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- 3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

**12. В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей (Постановление 1-29 п.2.3.1)?**

- 1) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. (+)
- 2) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.
- 3) При поступлении на работу, далее — ежегодно.

**13. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, которые произошли (ТК РФ Статья 227):**

- 1) в течение рабочего времени, в том числе во время установленных перерывов;
- 2) при следовании к месту выполнения работы или с работы;
- 3) при следовании к месту служебной командировки;
- 4) при работе вахтовым методом во время междусменного отдыха;
- 5) все ответы верны. (+)

**14. Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством (ТК РФ Статья 229\_2):**

- 1) Смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или суда
- 2) Смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего
- 3) Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние
- 4) Все ответы верны. (+)

**15. Какова последовательность действий при непрямом массаже сердца пострадавшему: (МИ поПП)**

- 1) Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.
- 2) Положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды.
- 3) Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение. (+)

**16. Какая первая помощь оказывается пострадавшим при обморожении? (МИ поПП)**

- 1) Помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками.
- 2) Растирать обмороженную конечности.
- 3) Необходимо укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой или одеялами. (+)

**17. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?**

- 1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).
- 2) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные медицинские осмотры (обследования).
- 3) Соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные для него медицинские осмотры; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по

охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда. (+)

**18. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда (Постановление 1-29 п.2.1.2)?**

- 1) Непосредственный руководитель работ
- 2) Начальник отдела кадров
- 3) Технический руководитель организации
- 4) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности (+)

**19. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций (п. 3.3 Постановление 1-29 п.2.1.2)?**

- 1) При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда;
- 2) При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда.
- 3) При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда.
- 4) По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля.
- 5) После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 6) Во всех выше перечисленных случаях. (+)

**20. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (ст. 225 ТК РФ)?**

- 1) Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.
- 2) Руководители, специалисты и работодатели — индивидуальные предприниматели.
- 3) Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели — индивидуальные предприниматели. (+)

**21. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст. 221 ТК РФ)?**

- 1) Да, в соответствии с трудовым договором.
- 2) Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя. (+)
- 3) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

**22. Какую помощь оказывают в случаях обморока (головокружение, тошнота, стеснение в груди, недостаток воздуха, потемнение в глазах)? (МИ поПП)**

- 1) Пострадавшего следует уложить, опустив голову и приподняв ноги, дать выпить холодной воды и нюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом. (+)
- 2) Если нет пульса на сонной артерии – приподнять ноги, освободить шею и грудь от стесняющей одежды.
- 3) Если в течение 2 минут сознание не появилось – повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове.
- 4) При голодных обмороках накормить пострадавшего.

**23. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего? (МИ поПП)**

- 1) Наложить давящую повязку.
- 2) Наложить жгут выше места повреждения. (+)
- 3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

**24. Работодатель обязан обеспечить (ТК РФ Статья 212):**

- 1) Соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- 2) Приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированной спецодежды,

средств индивидуальной защиты, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по установленным нормам;

3) Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

4) Все ответы верны. (+)

**25. Что понимается под вредным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?**

1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти

3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме

4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. (+)

**26. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте (Постановление 1-29 п.2.1.3)?**

1) Начальник службы ОТ ПБ и ООС

2) Технический руководитель организации

3) Непосредственный руководитель работ (+)

4) Руководитель производственно-технического отдела

**27. В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом (ТК РФ Статья 229\_1)?**

1) В течение 15 дней (+)

2) В течение 20 дней

3) В течение 25 дней

4) В течение 30 дней

**28. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья 221 ТК РФ)?**

1) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.

2) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем. (+)

3) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

**29. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов? (МИ поПП)**

1) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку

2) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, направить пострадавшего в больницу (+)

3) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку, дать обезболивающее

**30. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом? (МИ поПП)**

1) Привести в чувство с помощью нашатыря

2) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача (+)

3) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай



**31. На кого распространяются требования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (ТК РФ Статья 11)?**

- 1) На всех работников независимо от формы отношений с работодателем.
- 2) На работников, заключивших трудовой договор с работодателем. (+)
- 3) На работников, заключивших договор гражданско-правового характера.
- 4) Военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы.

**32. Что понимается под опасным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?**

- 1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.
- 2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.
- 3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме.
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме. (+)

**33. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации (Постановление 1-29 п.2.1.5)?**

- 1) Не реже одного раза в шесть месяцев (+)
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже одного раза в три года

**34. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование несчастных случаев (ТК РФ Статья 228)?**

- 1) Технический директор организации
- 2) Государственная инспекция труда
- 3) Работодатель (+)
- 4) Служба охраны труда организации

**35. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь (Статья 228 ТК РФ)?**

- 1) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая.
- 2) Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.
- 3) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию. (+)

**36. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?**

- 1) В специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение.
- 2) Неэлектротехнический персонал, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале.
- 3) Группа I по электробезопасности присваивается неэлектротехническому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале. (+)

**37. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека? (МИ поIII)**

- 1) Смазать клеща бензином или жиром и ждать пока он сам не отвалится
- 2) Смазать клеща бензином или жиром, немного подождать и, раскачивая его из стороны в

сторону, осторожно снять пинцетом или с помощью ниток (+)

3) Смазать клещи бензином или жиром и быстро выдернуть с помощью пинцета

**38. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки? (МИ поПП)**

1) Могут передвигаться самостоятельно, соблюдая меры предосторожности

2) Спасатель должен нести пострадавшего на руках

3) Туго забинтовать грудь или стянуть ее полотенцем во время выдоха, транспортировка только в полусидячем положении. (+)

**39. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации (ТК РФ Статья 212)?**

1) На главного инженера (технического директора) организации.

2) На работодателя. (+)

3) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации.

4) На руководителей подразделений организации.

**40. Условия труда (ТК РФ Статья 209):**

1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; (+)

2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;

3) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме;

4) Все ответы верны.

**41. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов (Р 2.2.2006-05 п.4.2)?**

1) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные. (+)

2) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные.

3) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные.

4) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

**42. В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда (Постановление 1-29 п.2.2.2)?**

1) В течение двух месяцев после назначения на эти работы

2) В течение первого месяца после назначения на эти работы (+)

3) В течение трех месяцев после назначения на эти работы

4) По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

**43. Что из перечисленного соответствует Положению о расследовании и учете профессиональных заболеваний (Постановление 967 п.2)?**

1) Расследованию и учету подлежат острые и хронические профессиональные заболевания (отравления), возникновение которых у работников обусловлено воздействием вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей или производственной деятельности по заданию организации (+)

2) Под острым профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности

3) Под хроническим профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности

4) В целях объективности и независимости результатов расследование профессионального заболевания проводится без участия пострадавшего

**44. Какой срок хранения установлен для акта по форме Н-1 (ТК РФ Статья 230\_1)?**

- 1) 25 лет
- 2) 35 лет
- 3) 45 лет (+)
- 4) 55 лет

**45. В каких случаях непрямой массаж сердца считается эффективным? (МИ поПП)**

- 1) Если при каждом сжатии грудной клетки на сонной, бедренной или лучевой артерии пострадавшего наблюдается появление пульса
- 2) Если изменился цвет кожного покрова с синюшного на бледный
- 3) Если наблюдается отсутствие сужения зрачков
- 4) Все перечисленные признаки являются свидетельством эффективности проведенной реанимации (+)

**46. В каком радиусе от места касания земли высоковольтным электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение? (ПОТ РМ 016-2001 п.1.3.7)**

- 1) В радиусе менее 8 м от места упавшего провода (+)
- 2) В радиусе менее 12 м от места упавшего провода
- 3) В радиусе менее 15 м от места упавшего провода
- 4) В радиусе менее 18 м от места упавшего провода

**47. Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):**

- 1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- 2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- 3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- 4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- 5) все ответы верны (+)

**48. Какие работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (ТК РФ Статья 213)?**

- 1) Работники, занятые на тяжелых работах.
- 2) Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3) Работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта.
- 4) Все перечисленные работники. (+)

**49. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (Приказ 342н п.2)?**

- 1) Для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов. (+)
- 2) Для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
- 3) Для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции.
- 4) Для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

**50. С какой периодичностью проводится обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим (Постановление 1-29 п. 2.2.4)?**

- 1) Не реже одного раза в год (+)
- 2) Не реже одного раза в два года
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) По мере необходимости

**51. Какие обязанности возложены на работодателя при организации расследования и после получения акта о случае профессионального заболевания (Постановление 967 п.19)?**

- 1) Работодатель в течение 20 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания образует комиссию по расследованию профессионального заболевания (+)
- 2) Работодатель в месячный срок после завершения расследования обязан на основании акта о случае профессионального заболевания издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний
- 3) Об исполнении решений комиссии работодатель письменно сообщает в территориальное управление Ростехнадзора
- 4) Работодатель организует хранение акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования в течение 45 лет

**52. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования (Статья 230 ТК РФ)?**

- 1) Председателем комиссии, производившей расследование.
- 2) Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай.
- 3) Работодателем (его представителем). (+)

**53. Каким образом следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения? (МИ поПП)**

- 1) Также как и обычно
- 2) Большими шагами очень быстро
- 3) Не имеет значения как идти
- 4) Мелкими шагами не отрывая ног от земли (+)

**54. В чем заключается первая помощь пострадавшему при утоплении? (МИ поПП)**

- 1) Вынуть пострадавшего из воды, приступить к искусственному дыханию
- 2) Открыть рот и удалить воду, важно добиться отсутствия воды и пены в верхних дыхательных путях, приступить к искусственному дыханию методом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». (+)
- 3) Вынуть пострадавшего из воды, открыть рот и удалить воду.

**55. В каких целях используются результаты аттестации рабочих мест по условиям труда (Приказ 342н п.3)?**

- 1) для подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 2) для установления работникам, занятых тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда повышенной оплаты труда.
- 3) для подготовки контингентов, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
- 4) для обоснования планирования и финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 5) Все ответы верны. (+)

**56. Кем проводится проверка теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий (Постановление 1-29 п.3.1)?**

- 1) Непосредственным руководителем работ (+)
- 2) Техническим руководителем организации
- 3) Начальником службы ОТ, ПБ и ООС
- 4) Государственным инспектором труда

**57. Обязанности работника в области охраны труда (Статья 214 ТК РФ):**

- 1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
- 2) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.
- 3) Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации,

угрожающей жизни и здоровью работающих.

4) Все ответы верны. (+)

**58. Как расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу (ТК РФ Статья 229\_1)?**

1) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления (+)

2) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение двух месяцев со дня поступления указанного заявления

3) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного заявления

4) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение шести месяцев со дня поступления указанного заявления

**59. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких (ТК РФ Статья 229\_1)?**

1) В течение 3 дней (+)

2) В течение 5 дней

3) В течение 7 дней

4) В течение 15 дней

**60. Что включает в себя первая помощь при ранениях? (МИ поПП)**

1) Наложение тугой повязки на рану

2) Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки (+)

3) Обработка раны и наложение повязки

**61. Что включает в себя понятие «Аттестация рабочих мест по условиям труда» (Статья 209 ТК РФ)?**

1) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществлению мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. (+)

2) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.

3) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это процедура предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится.

**62. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (ТК РФ Статья 221)?**

1) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.

2) Работ, выполняемых в особых температурных условиях.

3) Работ, связанных с загрязнением.

4) Всех перечисленных. (+)

**63. Что входит в задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (125-ФЗ Статья 1)?**

1) Обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска

2) Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных Федеральным законом 125-ФЗ случаях, путем предоставления застрахованному в полном объеме всех необходимых видов обеспечения по страхованию, в том числе оплату расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию

3) Обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

4) Все перечисленное (+)

**64. Кто не включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких (ТК РФ Статья 229)?**

1) Представители работодателя

2) Представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников

3) Специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, уполномоченный по охране труда

4) Руководитель объекта (участка), где произошел несчастный случай (+)

**65. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного человека? (МИ поПП)**

1) Постоянное чередование действий: 1 «вдох» искусственного дыхания, 5 надавливаний на грудину

2) Постоянное чередование действий: 2 «вдоха» искусственного дыхания, 30 надавливаний на грудину (+)

3) Постоянное чередование действий: 2 -3 «вдоха» искусственного дыхания , 4-6 надавливаний на грудину

4) Постоянное чередование действий: 5 «вдохов» искусственного дыхания , 25 надавливаний на грудину

**66. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге? (МИ поПП)**

1) Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку. (+)

2) Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.

3) Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

**67. Безопасные условия труда (ТК РФ Статья 209):**

1) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключены;

2) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключены;

3) условия труда, при которых уровни вредных и/или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы;

4) все ответы верны. (+)

**68. Какая формулировка понятия «несчастный случай на производстве» соответствует Федеральному закону «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»?**

1) Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть (+)

2) Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть

3) Событие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение здоровья при выполнении работ по гражданско-трудовому договору как на территории работодателя, так и за ее пределами, либо во время следования к месту работы или возвращения с места

работы на транспорте, которое повлекло временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть

**69. Кто формирует и утверждает комиссию при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом происшедших при эксплуатации опасных производственных объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Постановление 73 п. 14)?**

- 1) Руководитель организации или его представитель
- 2) Руководитель территориального органа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (+)
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Представитель территориального объединения организаций профсоюзов.

**70. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух человек?**

- 1) 2 «вдоха» искусственного дыхания делают после 30 надавливаний на грудину (+)
- 2) 2 «вдоха» искусственного дыхания делают после 10 надавливаний на грудину
- 3) 2 «вдоха» искусственного дыхания делают после 15 надавливаний на грудину
- 4) 3 «вдоха» искусственного дыхания делают после 15 надавливаний на грудину

**71. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо: (МИ по ПП)**

- 1) Уложить пострадавшего на спину, вызвать врача.
- 2) Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
- 3) пострадавшего следует усадить или уложить, слегка откинув назад голову, расстегнуть ворот, наложить на переносицу и на нос холодную примочку (сменяя ее по мере нагревания) (+)

**72. Какие действия необходимо выполнить при освобождении пострадавшего от действия тока? (МИ по ПП)**

- 1) Как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока, отключив ту часть электроустановки, которой касается пострадавший.
- 2) При невозможности быстро отключить электроустановку, необходимо принять меры по освобождению пострадавшего от действия тока – оттащить за одежду (если она сухая и отстает от тела) руками, защищенными диэлектрическими перчатками или обмотанными шарфом.
- 3) Все ответы верны. (+)

## 7.2. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная (после модуля)	-	-
Итоговая	Итоговый зачет	Вопросы и/или тестовые задания на выявление уровня сформированных практических навыков и компетенций

### Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если слушатели выполнили 30% и более из предложенных заданий, и это оценивается как «зачет, а если менее 30% - «не зачет».

## Раздел 8. Воспитание

### 8.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Личностные результаты освоения образовательной программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в рамках образовательной программы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.



## **8.2 Рабочая программа воспитания**

### **Модуль 1. Гражданское воспитание**

1.1. Российская гражданская принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Единство народов России как источник власти и субъект тысячелетней российской государственности, Российское государство, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

1.3. Защита Родины, суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранение и защита исторической правды.

1.4. Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанное и деятельное неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

### **Модуль 2. Патриотическое воспитание**

2.1 Национальная, этническая принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

2.3. Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

2.4. Уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание**

3.1. Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Оценка своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих.

3.3. Уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

3.4. Понимание и выражение ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, общие цели и сотрудничество для их достижения.

3.5. Создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

3.6. Формирование ценности и значения отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России, устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Модуль 4. Эстетическое воспитание**

4.1. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, критическое оценивание этого влияния.

4.3. Понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Модуль 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

5.1. Ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.3. Установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропаганда безопасного и здорового образа жизни.

5.4. Сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.5. Навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Модуль 6. Трудовое воспитание**

6.1. Труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

6.2. Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

6.3. Социально значимая трудовая деятельность разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

6.4. Осознанная готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6.5. Специфика трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

6.6. Осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Модуль 7. Экологическое воспитание**

7.1. Сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

7.3. Знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

7.4. Опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Модуль 8. Ценности научного познания**

8.1. Познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

8.2. Современная научная картина мира, достижения науки и техники, понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

8.3. Критическое мышление, определение достоверности научной информации и критики антинаучных представлений.

8.4. Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **8.3. Календарный план воспитательной работы**

Наименование модулей	Общее кол-во минут	Учебные недели/ форма аттестации	
		1	2
<b>Модуль 1. Гражданское воспитание</b>	10	Б	
<b>Модуль 2. Патриотическое воспитание</b>	10	Д	-
<b>Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание</b>	10	К	
<b>Модуль 4. Эстетическое воспитание</b>	10	АД	
<b>Модуль 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	10		МП
<b>Модуль 6. Трудовое воспитание</b>	10		СО
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание</b>	10		ОМ
<b>Модуль 8. Ценности научного познания</b>	10		РД
<b>Итого:</b>	<b>1 час 20 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>40 мин.</b>

### **8.4. Формы аттестации воспитательной работы**

Формы воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми возможностями (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с участниками образовательного процесса и др.).

Для закрепления воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы, используются такие формы аттестации обучающихся как:

- беседа (Б);
- дискуссия (Д);

- круглый стол (К);
- аналитический диспут (АД);
- метод примеров (МП);
- систематизация опыта (СО);
- обмен мнениями (ОМ);
- работа с данными (РД).