

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю
Директор
Общества с ограниченной ответственностью
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)
Мухин С.Г.
19 января 2023 года



Дополнительная профессиональная образовательная программа

(повышения квалификации)

**Обеспечение пожарной безопасности
(для руководителей организаций, лиц, назначенных
руководителем организации ответственными за обеспечение
пожарной безопасности, в том числе в обособленных
структурных подразделениях)
(40 часов)**

г. Ростов-на-Дону

2023 год

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и предназначена для обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышения квалификации) «Обеспечение пожарной безопасности» для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях.

Под дополнительным профессиональным образованием повышения квалификации понимается обучение лиц уже имеющих профессиональное образование или высшее образование, или получающих данные виды образования.

При составлении образовательной программы учитывалась специфика работы организации, материальная база, укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу, и график учебного процесса основной образовательной деятельности.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, оценочные материалы, материально-техническое оснащение, кадровые условия).

Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую деятельность, проводится по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в области пожарной безопасности (далее – Программа), разработанной ООО «ЮТС», осуществляющей образовательную деятельность, на основании Типовой программы.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Объем программы и ее нормативная трудоемкость составляет 40 часов (4 дня), включая все виды самостоятельной работы слушателя и практические работы (занятия) по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме не менее 25% от общего количества учебных часов из них:

- 10 часов - лекции;

- 6 часов - практические работы;
- 22 часа самостоятельная работа;
- 2 часа – итоговый зачет.

Итоговый зачет проводится за счет времени, отведенного для этого образовательной программой. Итоговый зачет проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе.

Итоговый зачет по программе «Обеспечение пожарной безопасности» выполнение тестовых заданий.

К проведению итогового зачета привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию.

Возможные формы обучения: очная, очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS ISEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Office), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PhotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw; 1 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «МАКСИМ I» ТУ 9452-003-01899511-2009 (номер по каталогу Т), плакаты: Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт. Безопасность работ на высоте – 3 шт. Строповка и складирование грузов – 4 шт. Техника реанимации – 1 шт. Электротравмы – 1 шт. Остановка кровотечения – 1 шт. Ожоги, отравления, обморожения – 1 шт. Перенос пострадавших – 1 шт. Транспортная иммобилизация – 1 шт.). Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт.

Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке зачет, выдаётся удостоверение установленного образца.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Раздел 3. Характеристика учебной деятельности обучающегося

3.1. Характеристика новых видов профессиональной деятельности

В результате обучения обучающиеся приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций в области обеспечения пожарной безопасности организации, предприятия, производства.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- требования пожарной безопасности – законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
 - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
 - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
- В результате обучения обучающиеся должны уметь:
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
 - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
 - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
 - разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
 - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
 - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
 - действовать в случае возникновения пожара.
- В результате обучения слушатели должны владеть:
- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
 - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Раздел 5. Рабочая программа

5.1. Содержание программы

Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

Лекция 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.

Лекция 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

Лекция 1.3. Противопожарный режим на объекте

Правила противопожарного режима в Российской Федерации³.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре.

Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.

Лекция 1.4. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности

Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды.

Цели, задачи, порядок проведения обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Подготовка лиц, осуществляющих деятельность на объекте с круглосуточным пребыванием людей, к действиям по эвакуации (спасению) граждан, относящихся к маломобильным группам населения. Дополнительный инструктаж персонала по использованию средств индивидуальной защиты, спасения и самоспасания людей при пожаре в местах массового пребывания людей. Учения и тренировки персонала.

Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

Лекция 1.5. Практические занятия

Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков). Планирование (разработка) мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в организации. Определение целей, целевой аудитории, форм подачи пропагандистского материала.

Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара.

Модуль 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Лекция 2.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Лекция 2.2. Аккредитация

Правовые основы аккредитации. Цели, принципы и правила аккредитации на территории Российской Федерации. Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников.

Лекция 2.3. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)

Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска⁴. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.

Лекция 2.4. Федеральный государственный пожарный надзор

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям.

Лекция 2.5. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

Лекция 2.6. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности.

Модуль 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Лекция 3.1. Классификация пожаров

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Лекция 3.2. Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений

Классификация электрооборудования по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения. Правила пожарной безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к кабельным линиям по сохранению работоспособности в условиях пожара. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5⁵.

Лекция 3.3. Молниезащита зданий и сооружений

Категории молниезащиты. Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии и от ее вторичных проявлений. Требования к внутренней системе молниезащиты. Защита от статического электричества. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Лекция 3.4. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Устройство аварийных систем вентиляции. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Общие требования к ограничению распространения пожара и к объемно-планировочным и конструктивным решениям систем мусороудаления. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к пассажирским, грузовым лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования пожарной безопасности к пассажирским лифтам, имеющим режим работы «перевозка пожарных подразделений». Работа лифтов в режиме «пожарная опасность». Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования безопасности к лифтам, предназначенным для инвалидов.

Лекция 3.5. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

Лекция 3.6. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

Лекция 3.7. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны

Требования к обеспечению деятельности пожарных подразделений. Средства подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений. Устройство противопожарного водопровода, сухотрубов, пожарных емкостей (резервуаров), автономных модулей пожаротушения на этажах зданий, сооружений.

Лекция 3.8. Требования пожарной безопасности к системе теплоснабжения и отопления

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Лекция 3.9. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам

Виды пожароопасных работ. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.

Виды и характеристика огневых работ. Порядок оформления наряда-допуска на проведение огневых работ⁶. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Организация постоянных и временных постов проведения огневых работ, основные требования.

Пожарная безопасность при проведении резательных работ. Меры пожарной безопасности при проведении резательных работ. Организация рабочего места при проведении работ.

Пожарная безопасность при проведении паяльных работ. Меры пожарной безопасности при проведении паяльных работ. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ.

Пожарная безопасность при проведении газосварочных и электросварочных работ. Пожарная опасность газов, применяемых при проведении газосварочных и электросварочных работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Правила пожарной безопасности при транспортировке, хранении и применении карбида кальция. Требования пожарной безопасности к хранению и использованию ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источников. Требования пожарной безопасности к техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации электросварочных аппаратов.

Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах и производствах. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей без предварительной их подготовки. Порядок проведения огневых работ в зданиях, сооружениях и помещениях в зависимости от их категории по пожарной и взрывопожарной опасности.

Модуль 4. Система предотвращения пожаров

Лекция 4.1. Способы исключения условий образования горючей среды

Цель создания систем предотвращения пожаров. Требования Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»⁷.

Лекция 4.2. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания

Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения.

Модуль 5. Системы противопожарной защиты

Лекция 5.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта. Порядок разработки и согласования проектной документации на системы обеспечения противопожарной защиты.

Лекция 5.2. Пути эвакуации людей при пожаре

Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

Лекция 5.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации.

Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Требования к диспетчерскому пункту (пожарному посту). Испытания приемно-контрольных приборов и пожарных оповещателей. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.

Лекция 5.4. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала, ответственного за оповещение, организацию эвакуации людей во время пожара (чрезвычайной ситуации) в здании (служба безопасности, охрана) самоспасателями специального назначения.

Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

Лекция 5.5. Система противодымной защиты

Назначение противодымной защиты. Противодымная защита как комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения и термического разложения. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Монтаж, наладка, обслуживание систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Требования к технической документации на системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных и периодических испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Применение мобильных (переносных) устройств дымоудаления.

Лекция 5.6. Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков

Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков и предела огнестойкости применяемых в них строительных конструкций. Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций. Средства

огнезащиты строительных конструкций. Противопожарные преграды. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах. Методы контроля за соблюдением требований, предъявляемых нормативными документами к заполнению проемов в противопожарных преградах. Методы испытаний на огнестойкость заполнений проемов.

Лекция 5.7. Ограничение распространения пожара за пределы очага

Способы ограничения распространения пожара за пределы очага. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Лекция 5.8. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам.

Лекция 5.9. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф1-Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения.

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений. Проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации. Проведение испытаний основных функций приемно-контрольных приборов системы пожарной сигнализации (прием электрических сигналов от ручных и автоматических пожарных извещателей со световой индикацией номера шлейфа, в котором произошло срабатывание извещателя, и включением звуковой и световой сигнализации; автоматический контроль целостности линий связи с внешними устройствами, световая и звуковая сигнализация о возникшей неисправности; защита органов управления от несанкционированного доступа посторонних лиц; автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный и обратно с включением соответствующей индикации без выдачи ложных сигналов во внешние цепи либо наличие и работоспособность резервированного источника питания, выполняющего данную функцию) и пожарных извещателей (срабатывание автоматических пожарных извещателей на изменение физических параметров окружающей среды, вызванных пожаром; работоспособность ручных пожарных извещателей).

Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения.

Лекция 5.10. Общие требования к пожарному оборудованию

Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

Лекция 5.11. Источники противопожарного водоснабжения

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системе внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.

Лекция 5.12. Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий

Требования к противоподымной защите. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическому пожаротушению. Требования к лифтам для пожарных подразделений – пожарным лифтам.

Требования к автоматической пожарной сигнализации. Требования к сисЛекциям оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, к центральному пульту управления системой противопожарной защиты. Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты и спасения людей. Требования к объемно-планировочным и техническим решениям, обеспечивающим своевременную эвакуацию людей, их защиту и спасение от опасных факторов пожара. Регламентация огнестойкости и пожарной опасности конструкций и отделочных материалов. Требования к устройствам, ограничивающим распространение огня и дыма (противопожарные преграды, противопожарные отсеки).

Практические работы 5.1. Практические занятия

Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар».

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасания людей с высоты.

Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения.

Итоговая аттестация

5.2. Учебный план

Наименование дисциплин (модулей)	Общее кол-во часов	в том числе				Вид итоговой аттестации
		теория	практические работы	самостоятельная работа	кол-во часов промежуточной аттестации	
Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения	2	2	-	-	-	-
Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	2	-	4	-	-
Модуль 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	6	2	-	4	-	-
Модуль 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	8	2	-	6	-	-
Модуль 4. Система предотвращения пожаров	8	2	-	6	-	-

Модуль 5. Системы противопожарной защиты	8	-	4	4	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	Итоговый зачет
Итого	40	10	4	24	-	2

5.3. Календарный учебный график

Наименование модулей	Общее кол-во часов	Обязательное кол-во часов	Учебные недели/количество часов
			1
Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения	2	2	2
Промежуточная аттестация		-	-
Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	2	2
Промежуточная аттестация		-	-
Модуль 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	6	2	2
Промежуточная аттестация		-	-
Модуль 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	8	2	2
Промежуточная аттестация		-	-
Модуль 4. Система предотвращения пожаров	8	2	2
Промежуточная аттестация		-	-
Модуль 5. Системы противопожарной защиты	8	6	6
Промежуточная аттестация		-	-
Итоговая аттестация	2	2	2

Итого:	40	16	16
из них: самостоятельная работа	24		

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

Штат и педагогических работников, и работников, привлеченных на условиях гражданско-правового договора, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

– преподаватель, к.псх.н, Новикова Е.Л., высшее техническое образование, к.псх.н, специалист в области охраны труда. Имеет повышение квалификации по охране труда (программы А, Б, В), оказанию первой помощи использованию (применению) СИЗ и пожарной безопасности, а также удостоверение №294188 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года; «Пожарная безопасность для должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля взрывопожароопасности, пожароопасности». 36 часов от 05.05.2022 г.;

– преподаватель, Гориздра О.А., высшее гуманитарное образование, специалист в области охраны труда. Имеет повышение квалификации по охране труда (программы А, Б, В), оказанию первой помощи пострадавшим, использованию (применению) СИЗ и пожарной безопасности, а также удостоверение №294204 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года); «Пожарная безопасность для должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля взрывопожароопасности, пожароопасности». 36 часов от 05.05.2022 г.;

– условия для неразглашения персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом осуществляется преподавателем по данной образовательной программе самостоятельно.

3. Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных, научных организаций, имеющих повышение квалификации, профессиональную подготовку, среднее профессиональное или высшее образование в области педагогики и психологии образования.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Организация имеет:

– в аренде помещение (учебный класс на 12 учебных мест) (Договор №2 аренды нежилого помещения с ИП Телелюхина О.В. от 17 мая 2022 года.);

для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 1SEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Offis), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленной образовательной программе; 1 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «МАКСИМ I» ТУ 9452-003-01899511-2009 (номер по каталогу Т); плакаты: Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт. Безопасность работ на высоте – 3 шт. Строповка и складирование грузов – 4 шт. Техника реанимации – 1 шт. Электротравмы – 1 шт. Остановка кровотечения – 1 шт. Ожоги, отравления, обморожения – 1 шт. Перенос пострадавших – 1 шт. Транспортная иммобилизация – 1 шт.).

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, которые соответствуют государственным, ведомственным, техническим, технологическим нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), отраслевым требованиям и т.п.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности (Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000887.09.22 от 22.09.2022);

– специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по слуху и общим заболеваниям) (Договор возмездного оказания услуг по сурдопереводу №080922/1 с РРО ОООИ «Всероссийское общество глухих» от 08.09.2022 г., Договор безвозмездного пользования от 04.05.2022 г. с ЧОУ ДП «Южно-региональный Гештальт-институт» о безвозмездном пользовании телескопического пандуса для инвалидов, состоящего из двух аппарелей.);

– условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме (беспроводной Интернет, скорость 160 ГБ/с);

– печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, электронные презентации, электронные справочники и пособия) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) профессиональным стандартам (Пожарно-технический минимум. Учебное пособие. – М.: Учебный центр «Детский мир», 2016 г.; Пожарно-технический минимум. Учебное пособие. – РнД, ООО «ЮТС», 2020 г.; Государственный пожарный надзор. Учебное пособие. – Екатеринбург.: Издательство Уральского университета, 2015 г.; Радоуцкий В.Ю., Юрьев А.М. Основы пожарной безопасности. Учебное пособие. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2008 г.; Гинзберг Л.А., Барсукова П.И. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и

реконструируемых зданий. – Екатеринбург.: Издательство Уральского университета, 2015 г.; Блинов С.Ю., Мирошников М.М. Пожарная безопасность. СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ). 2016 г.).

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

7.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации (тестовые задания)

Вопрос № 1

Система обеспечения пожарной безопасности – это...?

- **совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.**

- нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, направленное на регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности.

- техническое регулирование в области пожарной безопасности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Вопрос № 2

Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются ...?

- органы государственной власти;

- органы местного самоуправления;

- организации;

- граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- **все выше перечисленные.**

Вопрос № 3

Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности: ...?

- **создание пожарной охраны и организация ее деятельности.**

- разработка и утверждение нормативных правовых актов по пожарной безопасности,

- **проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.**

- **тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.**

- разработка специальных технических условий, отражающих специфику обеспечения объектов пожарной безопасности.

Вопрос № 4

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности – это...?

- совокупность документов, предназначенных для объектов защиты, в отношении которых отсутствуют требования пожарной безопасности.

- **совокупность нормативных правовых актов, направленных на регулирование общественных отношений, связанных с обеспечением пожарной безопасности.**

Вопрос № 5

Правовой основой технического регулирования в области пожарной безопасности являются...?

- Конституция Российской Федерации.

- общепризнанные принципы и нормы международного права.

- международные договоры Российской Федерации.

- Федеральный закон «О техническом регулировании».

- Федеральный закон «О пожарной безопасности».
- **все выше перечисленное.**

Вопрос № 6

Техническое регулирование в области пожарной безопасности представляет собой:...?

- установление в нормативных правовых актах Российской Федерации и нормативных документах по пожарной безопасности требований пожарной безопасности к продукции, процессам проектирования, производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации.
- правовое регулирование отношений в области применения и использования требований пожарной безопасности.
- правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.
- **все выше перечисленное.**

Вопрос № 7

Целями обобщения и анализа правоприменительной практики являются...?

- нарушение обязательных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- **обеспечение единства практики применения законов иных нормативно-правовых документов субъектов Российской Федерации.**
- отсутствие резервов материально-технических и финансовых средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- **снижение количества нарушений обязательных требований и повышение уровня защищенности ценностей в сферах производства или оказания услуг за счет обеспечения соблюдения обязательных требований.**

Вопрос № 8

Типичными нарушениями обязательных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются...?

- отсутствие планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- отсутствие обучения руководителей, работников организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- не проведения учений и тренировок в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- **все выше перечисленное.**

Вопрос № 9

Причинами возникновения нарушений требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций являются...?

- отсутствие планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- **личная безответственность руководителя объектов.**
- отсутствие обучения руководителей, работников организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- **отсутствие должного контроля со стороны руководителя.**
- **некомпетентность должностных лиц объекта.**

Вопрос № 10

В части пожарной безопасности руководители организации имеют право:

- **создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств.**

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию;
- принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии.
- **проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятиях.**
- **устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности.**

Вопрос № 11

Руководители организаций осуществляют непосредственное руководство системой пожарной безопасности в пределах своей компетенции на подведомственных объектах и несут персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности?

- Да.
- Нет.

Вопрос № 12

Признаками возникновения пожара или горения в здании, помещении являются...?

- задымление.
- запах гари.
- повышение температуры воздуха и др.
- **все выше перечисленное.**

Вопрос №13

При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства (физические лица) необходимо...?

- **немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию.**
- принять меры по эвакуации людей, а при условии угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара.

Вопрос № 14

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов не должно мешать выполнению трудовых функций других работников?

- Да.
- Нет.

Вопрос № 15

Требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов по слуху - слабослышащих с учетом выполняемой трудовой функции не предусматривают оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими?

- Да.
- **Нет.**

Вопрос № 16

Каждое здание, сооружение или строение должно иметь объемно-планировочное решение и конструктивное исполнение эвакуационных путей, обеспечивающих...?

- своевременное информирование людей при пожаре.
- **безопасную эвакуацию людей при пожаре.**

Вопрос № 16

Безопасная зона – это...:

- процесс организованного самостоятельного движения людей из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара, в безопасную зону.
- **зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют.**

Вопрос № 17

Список природных и техногенных катастроф очень велик и может варьироваться в зависимости от местоположения, типа, возраста и состояния здания, а также от окружающего климата. На этом этапе для каждого типа уязвимости рассматривается...?

- наилучший сценарий.
- **наихудший сценарий.**

Вопрос № 18

Противопожарную пропаганду проводят...?

- органы государственной власти.
- федеральный орган исполнительной власти.
- уполномоченный на решение задач в области пожарной безопасности.
- органы местного самоуправления и организации.
- **все выше перечисленные.**

Вопрос № 20

Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (далее – обучение) являются одной из форм...?

- **профилактики пожаров и гибели людей.**
- информирования людей.
- защиты людей от пожара.

Вопрос № 21

Могут ли быть одной из форм противопожарной пропаганды сходы граждан?

- **Да.**
- Нет.

Вопрос № 22

Целью обучения руководителей и работников организаций в области пожарной безопасности является...?

- защита людей от пожара.
- **повышение противопожарной культуры людей.**

Вопрос № 23

Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников организаций несут...?

- работники.
- **работодатели.**

Вопрос № 24

Основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются...?

- противопожарный инструктаж.
- изучение минимума пожарно-технических знаний.
- **все выше перечисленное.**

Вопрос № 25

Раньше обучение можно было организовать и в учебном центре, и внутри своей организации. Теперь такое обучение возможно только...?

- при наличии внутренней комиссии.
- **при наличии образовательной лицензии.**

Вопрос № 26

В рамках теоретической части обучения программы противопожарного инструктажа не могут реализовываться дистанционно.

- Да.
- **Нет.**

Вопрос № 27

На объекте с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже...?

- **1 раз в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.**
- 3 раз в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.
- 5 раз в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

Вопрос № 28

Руководитель организации обеспечивает ... проверку средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на предмет отсутствия механических повреждений и их целостности с отражением информации в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

- 1 раз в полгода.
- **1 раз в год.**
- 1 раз в 5 лет.

Вопрос №29

Объектовой противопожарной тренировкой следует считать...?

- тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного подразделения и в которой требуется участие персонала только этого подразделения.
- тренировку, в которой участвуют персонал объекта и подразделения ГПС.
- **тренировку, темой которой является нарушение по причине пожара режима работы объекта в целом и в ней задействован персонал всего объекта.**

Вопрос № 30

Статистика пожаров по России показывает, что на жильё приходится...?

- 50% пожаров.
- 75% пожаров.
- **80% пожаров.**

Вопрос №31

Следует иметь в виду, что некоторые химические вещества при смешивании могут энергично реагировать друг с другом, иногда с выделением тепла и разбрызгиванием. Такие вещества называются ...?

- агрессивными.
- противоположными.
- **несовместимыми.**

Вопрос № 32

Каждый объект защиты должен иметь..?

- **систему обеспечения пожарной безопасности.**
- безопасную противопожарную среду.

Вопрос № 33

Независимая оценка пожарного риска проводится...?

- руководителем организации.
- лицом, ответственным за пожарную безопасность на предприятии.
- **экспертом в области оценки пожарного риска.**

Вопрос № 34

Результаты проведения независимой оценки пожарного риска оформляются в виде...?

- акта о независимой оценке пожарного риска.
- протокола о независимой оценке пожарного риска.
- **заключения о независимой оценке пожарного риска.**

Вопрос № 35

Расчеты по оценке пожарного риска являются составной частью...?

- **декларации пожарной безопасности.**
- заключения об аккредитации.

Вопрос № 36

Аккредитация – это...?

- **официальное признание со стороны третьих (независимых) лиц компетентности юридического или физического лица в выполнении конкретных задач.**
- система нормативно-правового обеспечения.

Вопрос № 37

Полномочия по аккредитации в национальной системе аккредитации осуществляются...?

- Росаккредитацией.
- Федеральной службой по аккредитации.
- **Оба ответа правильные.**

Вопрос № 38

НОР – это...?

- **независимой оценке пожарного риска.**
- нормативное обеспечение рисков.
- неизменяемые особенности рисков.

Вопрос № 39

Основанием для включения плановой проверки объекта защиты в ежегодный план проверок физических лиц - правообладателей является истечение ... со дня ввода объекта защиты в эксплуатацию или изменения его класса функциональной пожарной опасности; окончания проведения последней плановой проверки.

- 1 года.
- 2 лет.
- **3 лет.**

Вопрос № 40

При применении на объекте защиты комплекса инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ходе проверок проверяется их...?

- наличие.
- **соблюдение.**

Вопрос № 41

В целях оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора), снижения издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышения результативности своей деятельности органами государственного контроля (надзора) при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) может применяться...?

- метод эффективных объектов.
- **риск-ориентированный подход.**
- личностно-ориентированный подход.

Вопрос № 42

Контрольный (надзорный) орган не может проводить профилактические мероприятия, не предусмотренные программой профилактики рисков причинения вреда?

- Да.
- **Нет.**

Вопрос № 43

Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме декларирования с привлечением третьей стороны проводится...?

- во всех организациях.
- **только в организациях, аккредитованных на право проведения таких работ.**

Вопрос № 44

Лицензирующий орган, выдавший лицензию, приостанавливает действие лицензии в случае..

- **выявления систематических (не менее двух раз в течение трех лет) или грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований.**
- выявления любых нарушений лицензиатом лицензионных требований.

Вопрос № 45

В случае изменения содержащихся в декларации пожарной безопасности сведений, в том числе в случае смены собственника или иного законного владельца объекта защиты, изменения функционального назначения либо капитального ремонта, реконструкции или технического перевооружения объекта защиты, уточненные декларации пожарной безопасности представляются в течение ... со дня изменения содержащихся в них сведений.

- 1 месяца.
- полугодия.
- **1 года.**

Вопрос № 46

Обычно при горении, в качестве окислителя участвует кислород воздуха, которого содержится около...?

- 10%.
- **21%.**
- 35%.

Вопрос № 47

В основе любого пожара лежат его...?

- особенности.
- **характеристики.**
- признаки.

Вопрос № 48

Зона горения представляет собой...?

- **часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (испарение, разложение) и их непосредственное горение. Она включает в себя объем паров и газов, ограниченный топким слоем пламени и поверхностью горящих веществ, с которой пары и газы поступают в объем зоны.**

- часть пространства, примыкающая к зоне горения, в которой тепловое воздействие приводит к заметному изменению состояния материалов и конструкций и делает невозможным пребывание людей без тепловой защиты (теплозащитные костюмы, щиты, водяные завесы и др.).

- часть пространства, примыкающая к зоне горения и заполненная дымовыми газами в концентрациях, создающих угрозу жизни и здоровью людей или затрудняющих действия пожарных подразделений. Зона задымления может включать в себя всю или часть зоны теплового воздействия пожара.

Вопрос № 49

По виду горючего материала пожары классифицируются и подразделяются на следующие классы:

- А, В, С, D.
- А, В, С, D, E.
- **А, В, С, D, E, F.**

Вопрос № 50

Массовые пожары - ...?

- при таком типе пожаров ширина фронта возгорания и его периметр постоянно увеличивается.

- **характерны для обширных открытых площадей, включая природную местность. Отличаются высокой скоростью распространения, могут охватывать целые населенные пункты, особенно с плотными застройками.**

- основной характеристикой которых является неизменность их размеров.

Вопрос № 51

Под степенью пожаровзрывоопасности и пожарной опасности электрооборудования понимается опасность возникновения источника зажигания внутри электрооборудования и (или) опасность контакта источника зажигания с окружающей электрооборудование горючей средой?

- **Да.**
- Нет.

Вопрос № 52

Решение задачи по обеспечению надлежащей работоспособности кабельных линий и электропроводки систем противопожарной защиты можно разделить на...?

- **две части.**
- три части.
- четыре части.

Вопрос № 53

Огнестойкость — это...?

- **параметр, характеризующий работоспособность кабельного изделия, т. е. способность кабельного изделия продолжать выполнять заданные функции при воздействии и после воздействия источником пламени в течение заданного периода времени.**

- способность проводных линий связи и электропроводок (шинопроводов) продолжать выполнять заданные функции при воздействии пожара в течение заданного периода времени.

Вопрос № 54

В зависимости от характера необходимых мероприятий по молниезащите все здания и сооружения разделяются на...?

- две категории.

- **три категории.**

- четыре категории.

Вопрос № 55

Первая категория зданий и сооружений по молниезащите — это...?

- **наиболее опасные промышленные здания и сооружения, в которых действие молнии может привести не только к пожару, но и взрыву и повлечь за собой большие разрушения и человеческие жертвы (склады со взрывоопасным имуществом и т.п.).**

- здания и сооружения, опасные в отношении взрыва.

- все здания и сооружения, для которых прямой удар молнии представляет опасность только в отношении разрушений и пожаров.

Вопрос № 56

Способ защиты от прямых ударов молнии выбирают в зависимости от характера и категории здания или сооружения?

- **Да.**

- Нет.

Вопрос № 57

Выделяют перенапряжения, вызванные ударами молнии:...?

- прямые.

- не прямые.

- **все выше перечисленные.**

Вопрос № 58

Средства защиты от статического электричества делятся на...?

- **групповые.**

- **индивидуальные.**

- совокупные.

- прямые.

- непосредственные.

Вопрос №59

Аварийную вентиляцию для помещений, в которых возможно внезапное поступление большого количества вредных или горючих газов, паров или аэрозолей, не следует учитывать несовместимость по времени аварии технологического и вентиляционного оборудования.

- Да.

- **Нет.**

Вопрос № 60

Аварийную вентиляцию в помещениях категорий А и Б следует предусматривать с...?

- **механическим побуждением.**
- автоматическим побуждением.
- электронным побуждением.

Вопрос № 61

Аварийные ограничения осуществляются в соответствии с...?

- планами аварийного ограничения.
- **графиками аварийного ограничения.**

Вопрос № 62

Графики ограничений потребителей должны разрабатываться на ... с начала отопительного периода.

- **1 год.**
- 2 года.
- 3 года.

Вопрос № 63

Стволы систем мусороудаления должны изготавливаться из негорючих материалов и обеспечивать требуемые пределы огнестойкости и сопротивления дымогазопроницанию?

- **Да.**
- Нет.

Вопрос № 64

Пожарная безопасность лифтов, эскалаторов, траволаторов – это...?

- установленные технические условия.
- **уровень защиты оборудования, пассажиров, грузов от огня, дыма и высокотемпературного теплового воздействия.**

Вопрос № 65

При оборудовании зданий (сооружений) водяными установками пожаротушения размещение оросителей перед лифтами для пожарных и в холлах (тамбурах) этих лифтов...?

- допускается.
- **не допускается.**

Вопрос № 66

Режим «пожарная опасность» - это...?

- установленная последовательность действий системы управления лифтом, предусматривающая при возникновении пожара в здании (сооружении) принудительное движение кабины лифта на основной посадочный этаж с исключением команд управления из кабины и зарегистрированных попутных вызовов.

- прямая переговорная связь между диспетчерским пунктом или ЦПУ СПЗ, если такие имеются, и кабиной лифта, а также с основным посадочным этажом.

Вопрос № 67

Разработка и реализация мер пожарной безопасности для организаций, зданий, сооружений и других объектов, в том числе при их проектировании, не предусматривают решения, обеспечивающие эвакуацию людей при пожарах?

- Да.
- **Нет.**

Вопрос № 68

В замкнутых и полужамкнутых дворах необходимо предусматривать проезды для...?

- личных автомобилей.
- для грузовых автомобилей.
- **пожарных автомобилей.**

Вопрос № 69

В исторической застройке поселений допускается сохранять существующие размеры...?

- ворот.
- **сквозных проездов (арок).**
- замкнутых дворов.

Вопрос № 70

Тупиковые проезды должны заканчиваться разворотными площадками размерами в плане не менее...?

- 10 x 10 м.
- **15 x 15 м.**
- 20 x 20 м.

Вопрос № 71

На площадках для установки пожарной техники можно размещать личный автотранспорт, мусорные контейнеры и т.п.Я7

- Да.
- **Нет.**

Вопрос № 71

Противопожарные расстояния от критически важных для национальной безопасности Российской Федерации объектов до границ лесных насаждений в лесничествах должны составлять не менее...?

- 50 метров.
- **100 метров.**
- 150 метров.

Вопрос № 72

Расстояние от складов для хранения нефти и нефтепродуктов до границ лесных насаждений смешанных пород (хвойных и лиственных) лесничеств допускается уменьшать в два раза. При этом вдоль границ лесных насаждений лесничеств со складами нефти и нефтепродуктов должны предусматриваться шириной не менее ... наземное покрытие из материалов, не распространяющих пламя по своей поверхности, или вспаханная полоса земли.

- 3 метров.
- **5 метров.**
- 10 метров.

Вопрос № 73

Территории складов нефти и нефтепродуктов должны быть ограждены продуваемой оградой из негорючих материалов высотой не менее...7

- 1 метра.
- **2 метров.**
- 3 метров.

Вопрос № 74

Общая вместимость надземных резервуаров автозаправочных станций, размещаемых на территориях населенных пунктов, не должна превышать...7

- 20 кубических метров.

- **40 кубических метров.**
- 60 кубических метров.

Вопрос № 75

При размещении автозаправочных станций вблизи посадок сельскохозяйственных культур, по которым возможно распространение пламени, вдоль прилегающих к посадкам границ автозаправочных станций должны предусматриваться наземное покрытие, выполненное из материалов, не распространяющих пламя по своей поверхности, или вспаханная полоса земли шириной не менее...

- **5 метров.**
- 10 метров.
- 15 метров.

Вопрос № 76

Свободный напор в сети противопожарного водопровода низкого давления (на уровне поверхности земли) при пожаротушении должен быть не менее...

- 5 метров.
- **10 метров.**
- 15 метров.

Вопрос № 77

Гидростатический напор в системе раздельного противопожарного водопровода на отметке наиболее низко расположенного пожарного крана не должен превышать...?

- 45 м.
- **90 м.**
- 120 м.

Вопрос № 78

Насосные установки, подающие воду на хозяйственно-питьевые, противопожарные и циркуляционные нужды, следует, как правило, располагать в помещениях тепловых пунктов, бойлерных и котельных?

- **Да.**
- Нет.

Вопрос № 79

Пожарные запорные клапаны сухотрубов должны располагаться на высоте от пола...?

- **(1,20 +/- 0,15) м (относительно горизонтальной оси патрубка, к которому монтируется клапан).**
- (1,10 +/- 0,10) м (относительно горизонтальной оси патрубка, к которому монтируется клапан).

Вопрос № 80

На территориях поселений и городских округов не предусматриваются источники наружного противопожарного водоснабжения?

- Да.
- **Нет.**

Вопрос № 81

Глубина для пожарных резервуаров под землей (котлован с засыпкой): ниже точки промерзания или выше, но с утеплением (обваловкой), рекомендуемым до...?

- 1,0 м.
- **1,2 м.**
- 1,4 м.

Вопрос № 82

Размеры прямоугольных и диаметры круглых в плане емкостных сооружений рекомендуется принимать кратными 3 м, а по высоте - ...?

- **0,6 м.**
- 1,0 м.
- 1,5 м.

Вопрос № 83

Установка тушения пожаров – это...?

- не трубопроводный комплекс оборудования пожаротушения, предусматривающий установку емкости с огнетушащим агентом и устройством пуска внутри защищаемого помещения.

- **комплекс технических устройств, оборудования для целей пожаротушения способом выпуска огнетушащих веществ.**

Вопрос № 84

Существующие виды систем пожаротушения, способны функционировать в автономном режиме, что не отражается на их надежности и эффективности?

- **Да.**
- Нет.

Вопрос № 85

Аэрозольные системы тушения – это...?

- **современный, довольно нестандартный вид оборудования для подавления очагов возгораний, так как огнегасящий аэрозоль получается в результате быстрого, активного горения специальной смеси в корпусах генераторов огнетушащего аэрозоля.**

- это хоть и миниатюрные, но вполне работоспособные автономные устройства/установки пожаротушения, устанавливаемых в щитах, корпусах электрических установок, электронного, распределительного, коммутационного оборудования; вплоть до соединительных, разветвляющих сборок, коробок, выключателей и переключателей сетей освещения.

- часть здания и сооружения, выделенная противопожарными стенами и противопожарными перекрытиями или покрытиями, с пределами огнестойкости конструкции, обеспечивающими нераспространение пожара за границы пожарного отсека в течение всей продолжительности пожара.

Вопрос № 86

Пожарная секция – это...?

- часть здания и сооружения, выделенная противопожарными стенами и противопожарными перекрытиями или покрытиями, с пределами огнестойкости конструкции, обеспечивающими нераспространение пожара за границы пожарного отсека в течение всей продолжительности пожара.

- **часть пожарного отсека, выделенная противопожарными преградами.**

Вопрос № 87

При разделении пожарных отсеков разной высоты противопожарной должна быть стена более высокого отсека?

- **Да.**
- Нет.

Вопрос № 88

Установку газоиспользующего оборудования, в том числе систем поквартирного теплоснабжения с индивидуальными теплогенераторами на газовом топливе, следует применять в соответствии с в многоквартирных жилых и общественных зданиях высотой не более...?

- 12 м.
- **28 м.**
- 40 м.

Вопрос № 89

Одну печь следует предусматривать для отопления не более ... помещений, расположенных на одном этаже?

- двух.
- **трех.**
- четырех.

Вопрос № 90

На дымовых каналах печи, работающей на твердом топливе, следует предусматривать задвижки с отверстием не менее...?

- 10 x 10 мм.
- **15 x 15 мм.**
- 20 x 20 мм.

Вопрос № 91

Расстояние от топочной дверки до противоположной стены должно быть не менее...?

- 1000 мм.
- **1250 мм.**
- 1500 мм.

Вопрос № 92

В отношении объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации религиозного назначения требования пожарной безопасности устанавливаются соответствующим нормативным документом по пожарной безопасности?

- **Да.**
- Нет.

Вопрос №93

Лица допускаются к работе на объекте защиты только после прохождения...

- прохождения инструктажа.
- обучения мерам пожарной безопасности.
- **оба варианты правильные.**

Вопрос № 93

Места, специально отведенные для курения, обозначаются знаком...?

- «Курение и пользование открытым огнем запрещено».
- **«Место курения».**

Вопрос № 94

При отсутствии в технической документации сведений о периодичности проверки проверка проводится не реже...?

- **1 раза в год.**
- 2 раз в год
- 3 раз в год.

Вопрос № 95

Отклонения от геометрических параметров эвакуационных путей и выходов допускается в пределах не более чем...

- **5%.**
- 10%.
- 15%.

Вопрос № 96

Ширина лестничных площадок должна быть не менее ширины марша, а перед входами в лифты с распашными дверями - не менее суммы ширины марша и половины ширины двери лифта, но не менее...?

- **1,6 м.**
- 1,7 м.
- 1,8 м.

Вопросы № 97

Промежуточные площадки в прямом марше лестницы должны иметь длину не менее...?

- **1 м.**
- 5 м.
- 10 м.

Вопрос № 98

Аварийное освещение классифицируют по видам:...?

- **эвакуационное.**
- **резервное освещение.**
- основное.
- дополнительное.

Вопрос № 99

Освещение путей эвакуации должно обеспечивать в течение не менее...?

- **1 ч.**
- 1,5 ч.
- 2 ч.

Вопрос № 100

Линейные дымовые противопожарные извещатели следует применять для защиты помещений высотой до...?

- 12 м.
- **21 м.**
- 32 м.

7.2. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Итоговая	Итоговый зачет	Вопросы и(или) тестовые задания на выявление уровня сформированных профессиональных навыков

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если слушатели выполнили 30% и более из предложенных заданий, и это оценивается как «зачет, а если менее 30% - «не зачет».

Раздел 8. Воспитание

8.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитательной работы реализуется за рамками образовательной программы во внеучебное время.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Личностные результаты освоения образовательной программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в рамках образовательной программы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

8.2 Рабочая программа воспитания

Модуль 1. Гражданская позиция

1.1. Российская гражданская принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Единство народов России как источник власти и субъект тысячелетней российской государственности, Российское государство, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

1.3. Защита Родины, суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранение и защита исторической правды.

1.4. Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанное и деятельное неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Модуль 2. Патриотическое самосознание

2.1 Национальная, этническая принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

2.3. Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

2.4. Уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Модуль 3. Духовно-нравственные ценности и межконфессиональное взаимодействие

3.1. Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Оценка своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих.

3.3. Уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

3.4. Понимание и выражение ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, общие цели и сотрудничество для их достижения.

3.5. Создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

3.6. Формирование ценности и значения отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России, устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Модуль 4. Отечественная культура

4.1. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, критическое оценивание этого влияния.

4.3. Понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Модуль 5. Труд как социально значимое явление

5.1. Труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

5.2. Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

5.3. Социально значимая трудовая деятельность разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

5.4. Осознанная готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

5.5. Специфика трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

5.6. Осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда

6.1. Ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

6.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

6.3. Установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропаганда безопасного и здорового образа жизни.

6.4. Сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

6.5. Навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Модуль 7. Экологическая культура

7.1. Развитие экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

7.3. Знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

7.4. Опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Модуль 8. Ценности научного познания

8.1. Познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

8.2. Современная научная картина мира, достижения науки и техники, понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

8.3. Критическое мышление, определение достоверности научной информации и критики антинаучных представлений.

8.4. Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

8.3. Календарный план воспитательной работы

Наименование модулей	Общее кол-во минут	Учебные недели/ форма аттестации	
		1	2
Модуль 1. Гражданская позиция	10	Б	
Модуль 2. Патриотическое самосознание	10	Д	-
Модуль 3. Духовно-нравственные ценности и межконфессиональное взаимодействие	10	К	
Модуль 4. Отечественная культура	10	АД	
Модуль 5. Труд как социально значимое явление	10		МП
Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда	10		СО
Модуль 7. Экологическая культура	10		ОМ
Модуль 8. Ценности научного познания	10		РД
Итого:	1 час 20 мин.	40 мин.	40 мин.

8.4. Формы аттестации воспитательной работы

Формы воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми возможностями (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с участниками образовательного процесса и др.).

Для закрепления воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы, используются такие формы аттестации обучающихся как:

- беседа (Б);
- дискуссия (Д);
- круглый стол (К);
- аналитический диспут (АД);

- метод примеров (МП);
- систематизация опыта (СО);
- обмен мнениями (ОМ);
- работа с данными (РД).