

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЮТС»  
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю  
Директор  
Общества с ограниченной ответственностью  
«ЮТС»  
(ООО «ЮТС»)

\_\_\_\_\_  
19 января 2023 года

Мухин С.Г.

МП



## **Дополнительная профессиональная образовательная программа**

**(повышения квалификации)**

**Безопасные методы и приемы выполнения работ при  
воздействии вредных и (или) опасных производственных  
факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках  
специальной оценки условий труда и оценки профессиональных  
рисков  
(40 часов)**

г. Ростов-на-Дону

2023 год

## Пояснительная записка

### Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и предназначена для обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышения квалификации) «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

Под дополнительным профессиональным образованием повышения квалификации понимается обучение лиц уже имеющих профессиональное образование или высшее образование, или получающих данные виды образования.

При составлении образовательной программы учитывалась специфика работы организации, материальная база, укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу, и график учебного процесса основной образовательной деятельности.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, оценочные материалы, материально-техническое оснащение, кадровые условия).

Нормативную правовую основу разработки программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;
- Федеральный закон от 02 июля 2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 № 1844 «Об утверждении требований к разработке, содержанию, общественному обсуждению проектов форм проверочных листов, утверждению, применению, актуализации форм проверочных листов, а также случаев обязательного применения проверочных листов»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455-Р «Об утверждении Перечня работ, связанных с предотвращением или устранением последствий чрезвычайных ситуаций, а также отдельных видов работ, на которых допускается выполнение работ в опасных условиях труда»;
- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 31.12.2022 г № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63604).
- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября г. N 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021г., регистрационный N 65774).
- Приказ Минтруда РФ от 13.05.2021 № 313н «О внесении изменений в приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
- Приказ Минтруда РФ от 17.06.2021 № 406н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда,

порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»;

– Приказ Минтруда РФ от 17.12.2021 № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;

– Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»;

– Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг)) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»;

– Приказ Минтруда РФ от 28.12.2021 № 796 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

– Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;

– Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;

– Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;

– Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;

– Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;

– Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2021г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Целью программы** является формирование у слушателей новых и сквозных видов профессиональной деятельности в области безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

**Объем программы** и ее нормативная трудоемкость составляет 16 часов из них:

- 5 часов - лекции;
- 7 часа - практические работы;
- 26 часов – самостоятельная работа;
- 2 часа – итоговый зачет.

Итоговый зачет проводится за счет времени, отведенного для этого образовательной программой.

Итоговый зачет проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе.

Итоговый зачет по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» выполнение тестовых заданий.

К проведению итогового зачета привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию.

Возможные формы обучения: очная, очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 1SEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Offis), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw; 1 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «МАКСИМ I» ТУ 9452-003-01899511-2009 (номер по каталогу Т), плакаты: Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт. Безопасность работ на высоте – 3 шт. Строповка и складирование грузов – 4 шт. Техника реанимации – 1 шт. Электротравмы – 1 шт. Остановка кровотечения – 1 шт. Ожоги, отравления, обморожения – 1 шт. Перенос пострадавших – 1 шт. Транспортная иммобилизация – 1 шт.). Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт.

Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке зачет, выдаётся удостоверение установленного образца.

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

### Раздел 3. Характеристика учебной деятельности обучающегося

#### 3.1. Характеристика новых видов профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (компетенции), реализуемые после обучения	Уровень квалификации
Деятельность в области охраны труда	- Руководители филиалов и их заместители, на которых возложены обязанности по ОТ - Руководители структурных подразделений организации и филиалов и их заместители	Внедрение безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,	А/01.6. Нормативное обеспечение системы А/02.6. Обеспечение подготовки работников А/03.6. Сбор, обработка и передача информации по вопросам безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных	6
				6
				6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специалисты по ОТ</li> <li>- Члены комитетов (комиссий) по ОТ</li> <li>- Уполномоченные по ОТ</li> <li>- Члены комиссий по проверке знаний требований по ОТ</li> <li>- Ответственные за инструктажи по ОТ и обучение требованиям ОТ</li> </ul>	идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	
--	---	---	--	--

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Требования к результатам освоения программы:

Код компетенции	Код трудовых функций	Трудовые действия (компетенции), необходимые умения, необходимые знания
A/01.6	3.1.1.	<p>Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования: охраны труда; противопожарной безопасности и профилактики; гигиены труда и производственной санитарии в соответствии со спецификой деятельности работодателя.</p> <p>Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих выполнение безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; противопожарной профилактикой; гигиеной труда и производственной санитарией.</p> <p>Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда.</p> <p>Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии и согласование локальной документации по данным направлениям.</p> <p>Переработка локальных нормативных актов по вопросам: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты.</p>
A/02.6	3.1.2.	<p>Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,</p>

		<p>идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков</p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; гигиене труда и производственной санитарии. Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.</p> <p>Контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Осуществление проверки знаний работников в областях: безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p>
А/03.6	3.1.3.	<p>Информирование работников об условиях: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии; о рисках повреждения здоровья; предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.</p> <p>Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.</p> <p>Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий: охраны труда; противопожарной безопасности и профилактики; гигиены труда и производственной санитарии у работодателя.</p> <p>Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Разработка планов (программ) мероприятий и повышение уровня мотивации по обеспечению: охраны труда; противопожарной профилактики; гигиены труда и производственной санитарии.</p> <p>Подготовка предложений по обеспечению: охраны труда; противопожарной безопасности и профилактики; гигиены труда и производственной санитарии в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>

		Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты.
--	--	---

## **Раздел 5. Рабочая программа**

### **5.1. Содержание программы**

**Модуль 1.** Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

1.1. Классификация опасностей по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов.

1.2. Классификация опасностей по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации.

1.3. Классификация опасностей по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.

1.4. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей.

**Модуль 2.** Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

2.1. Методы оценки (идентификации) уровней профессиональных рисков и опасностей.

2.2. Выбор метода и процедуры оценки (идентификации) уровня профессиональных рисков и опасностей.

2.3. Этапы оценки профессионального риска. Расчет уровня риска от действия факторов трудового процесса (априорная оценка). Расчет уровня риска на основе статистической информации. Оценка и анализ профессионального риска с учетом многофакторного (комплексного) воздействия вредных факторов производственной среды.

2.4. Социологическое исследование мнения работников относительно условий труда.

2.5. Управления профессиональными рисками.

**Модуль 3.** Безопасные методы и приемы выполнения работ

3.1. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

**Модуль 4.** Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

4.1. Спецоценка условий труда.

4.2. Контроль за уровнем и концентрацией факторов.

4.3. Особые режимы работы.

4.4. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

4.5. Периодические медосмотры.

**Модуль 5.** Организация и проведение инструктажей по охране труда

5.1. Виды инструктажей. Вводный инструктаж.

5.2. Первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

5.3. Регистрация и учет проведения инструктажей.

**Модуль 6.** Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

6.1. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

6.2. Средства коллективной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

**Модуль 7.** Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

7.1. Исключение и замена опасной работы (процедуры).

7.2. Реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на работников.

7.3. Реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников.

7.4. Использование средств индивидуальной защиты.

7.5. Страхование профессионального риска.

**Модуль 8.** Оказание первой помощи пострадавшим

8.1. Обеспечение безопасности оказывающего первую помощь и получающего первую помощь.

8.2. Определение признаков жизни у пострадавшего.

8.3. Вызов скорой помощи (специалистов).

8.5. Оказание неотложной первой помощи при различных видах травм и повреждений человека.

8.4. Обеспечение пострадавшему физического и психологического комфорта до прибытия специалистов.

**Модуль 9.** Организация и проведение стажировки на рабочем месте

9.1. Основания и документы для проведения стажировки на рабочем месте. Сроки и цель стажировки на рабочем месте.

9.2. Работа диспетчерского пункта стажировки и обязанности диспетчера-инструктора по стажировке.

9.3. Порядок проведения стажировки на рабочем месте.

9.4. Обучение по охране труда на рабочем месте в форме индивидуальной стажировке.

**Итоговая аттестация**



## 5.2. Учебный план

Наименование дисциплин (модулей)	общее количество часов	в том числе				вид итоговой аттестации
		теория	практические работы	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	
<b>Модуль 1.</b> Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	4	-	-	4	-	-
<b>Модуль 2.</b> Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	4	1	1	2	-	-
<b>Модуль 3.</b> Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	1	1	2	-	-
<b>Модуль 4.</b> Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	1	1	2	-	-
<b>Модуль 5.</b> Организация и проведение инструктажей по охране труда	4	1	1	2	-	-
<b>Модуль 6.</b> Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	1	1	2	-	-

<b>Модуль 7.</b> Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	3	-	1	2	-	-
<b>Модуль 8.</b> Оказание первой помощи пострадавшим	3	-	1	2	-	-
<b>Модуль 9.</b> Организация и проведение стажировки на рабочем месте	8	-	-	8 (не менее 2 смен)	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	-	Итоговый зачет
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 5.3. Календарный учебный график

Наименование модулей	Общее кол-во часов	Обязательное кол-во часов	Учебные недели/количество часов
			1
<b>Модуль 1.</b> Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	4	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 2.</b> Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 3.</b> Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 4.</b> Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	2	2

<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 5. Организация и проведение инструктажей по охране труда</b>	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков</b>	3	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 8. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	3	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Модуль 9. Организация и проведение стажировки на рабочем месте</b>	8	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>из них: самостоятельная работа</b>	<b>26</b>		

### **6.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Организация имеет:

1. Штат и педагогических работников, и работников, привлеченных на условиях гражданско-правового договора, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:

– преподаватель, к.псх.н, Новикова Е.Л., специалист по охране труда, удостоверение №294188 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года;

– преподаватель, Гориздра О.А., специалист по охране труда, удостоверение №294204 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» о повышении квалификации «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов от 07.10.2022 года);

– условия для неразглашения персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом осуществляется преподавателем по данной образовательной программе самостоятельно.

3. Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных, научных организаций, имеющих повышение квалификации, профессиональную подготовку, среднее профессиональное или высшее образование в области педагогики и психологии образования.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Организация имеет:

– в аренде помещение (учебный класс на 12 учебных мест) (Договор №2 аренды нежилого помещения с ИП Телелюхина О.В. от 17 мая 2022 года.);

для проведения лекций и практических занятий предусматривается использование 1 телевизора IRBIS 55" (139,7 см), 4 ноутбука ACER Aspire 3 и 2 ноутбука ASUS 1SEC5-3 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 с Microsoft Office профессиональный плюс 2016 (операционные системы MS-DOS, Windows комплекс прикладных программ MS-Offis), программные оболочки типа NC (FAR, DN) Adobe PotoShop, Adobe Internet Explorer, Outlook Express и др.), 2 МФУ Ecosys M2735dn, принтера Color Laser Jet M254nw, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленной образовательной программе; 1 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «МАКСИМ I» ТУ 9452-003-01899511-2009 (номер по каталогу Т); плакаты: Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт. Безопасность работ на высоте – 3 шт. Строповка и складирование грузов – 4 шт. Техника реанимации – 1 шт. Электротравмы – 1 шт. Остановка кровотечения – 1 шт. Ожоги, отравления, обморожения – 1 шт. Перенос пострадавших – 1 шт. Транспортная иммобилизация – 1 шт.). Охрана труда на объекте – 6 шт. Организация обеспечения электробезопасности – 2 шт. Пожарная безопасность 4 шт.

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, которые соответствуют государственным, ведомственным, техническим, технологическим нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), отраслевым требованиям и т.п.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности (Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000887.09.22 от 22.09.2022);

– специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (по слуху и общим заболеваниям) (Договор возмездного оказания услуг по сурдопереводу №080922/1 с РРО ОООИ «Всероссийское общество глухих» от 08.09.2022 г., Договор безвозмездного пользования от 04.05.2022 г. с ЧОУ ДП «Южно-региональный Гештальт-институт» о безвозмездном пользовании телескопического пандуса для инвалидов, состоящего из двух аппарелей.;

– условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме (беспроводной Интернет, скорость 160 ГБ/с);

– печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, электронные презентации, электронные справочники и пособия) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) профессиональным стандартам (Профессиональные риски. Учебное пособие. Макаров П.В. – Нижний Новгород.: ИНГАСУ, 2018; Методические основы оценки профессионального риска. Учебное пособие. Федотова И.В., Черникова Е.Ф., Некрасова М.М. – Нижний Новгород, 2022).

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе**

### **7.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации (тестовые задания)**

На каждый вопрос даны варианты ответов. В ходе тестирования необходимо выбрать, какой из представленных ответов - правильный.

#### **01. К факторам, характеризующим микроклимат, не относится ...**

- A. Температура воздуха
- B. Скорость движения воздуха
- C. Электромагнитное излучение**

**02. Является ли перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, содержащийся в приказе Минтруда России от 29.10.2021 № 771н исчерпывающим?**

- A. Да, перечень является исчерпывающим
- B. Нет, перечень является примерным и работодатель может добавить свои мероприятия**

#### **03. К категории Ia на основе работ с интенсивностью энергозатрат относятся...**

**A. Работы с интенсивностью энергозатрат до 120 ккал/ч (до 139 Вт), производимые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением**

B. Работы с интенсивностью энергозатрат 121-150 ккал/ч (140-174 Вт), производимые сидя, стоя или связанные с ходьбой и сопровождающиеся некоторым физическим напряжением

C. Работы с интенсивностью энергозатрат 151-200 ккал/ч (175-232 Вт), связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения

#### **04. Авария – это...**

- A. случайное происшествие, приводящее к изменениям в технической системе**

**В.** случайное событие, приводящее к повреждению организма человека (травме или заболеванию)

**С.** (повреждение, ущерб) выход из строя, повреждение какого-либо механизма, машины и т. п. во время работы, движения

**Д.** нарушение работоспособности технического объекта вследствие недопустимого изменения его параметров или свойств под влиянием внутренних физико-химических процессов и внешних механических, климатических или иных воздействий

**05. К видам неионизирующих излучений не относится ...**

**А.** Ультрафиолетовое излучение

**В.** Электро-статистическое поле

**С.** Шум

**06. К категории Пб на основе работ с интенсивностью энергозатрат относятся...**

**А.** Работы с интенсивностью энергозатрат до 120 ккал/ч (до 139 Вт), производимые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением

**В.** Работы с интенсивностью энергозатрат 121-150 ккал/ч (140-174 Вт), производимые сидя, стоя или связанные с ходьбой и сопровождающиеся некоторым физическим напряжением

**С.** Работы с интенсивностью энергозатрат 201-250 ккал/ч (233-290 Вт), связанные с ходьбой, перемещением и переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающиеся умеренным физическим напряжением

**07. К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство?**

**А.** К первому (оптимальные)

**В.** Ко второму (допустимые)

**С.** К третьему (вредные)

**Д.** К четвертому (опасные)

**08. К категории Пв на основе работ с интенсивностью энергозатрат относятся...**

**А.** Работы с интенсивностью энергозатрат более 250 ккал/ч (более 290 Вт), связанные с постоянными передвижениями, перемещением и переноской значительных (свыше 10 кг) тяжестей и требующие больших физических усилий (ряд профессий в кузнечных цехах с ручной ковкой, литейных цехах с ручной набивкой и заливкой опок машиностроительных и металлургических предприятий и т.п.)

**В.** Работы с интенсивностью энергозатрат до 120 ккал/ч (до 139 Вт), производимые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением

**С.** Работы с интенсивностью энергозатрат 121-150 ккал/ч (140-174 Вт), производимые сидя, стоя или связанные с ходьбой и сопровождающиеся некоторым физическим напряжением

**09. Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума – это ...**

**А.** Уровень фактора, который при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений

**В.** Уровень фактора, который при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 50 часов в неделю в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений

С. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем и анализаторов, чувствительных к шуму

#### **10. Допустимый уровень шума – это ...**

А. Уровень, который не вызывает у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем и анализаторов, чувствительных к шуму

В. Уровень, который вызывает у человека значительное беспокойство и существенные изменения показателей функционального состояния систем и анализаторов, чувствительных к шуму

С. Уровень фактора, который при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений

#### **11. Постоянный шум – это ...**

А. Уровень звука, который за 8-часовой рабочий день или за время измерения в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилой застройки изменяется во времени не более чем на 5 дБА при измерениях на временной характеристике шумомера «медленно»

В. Уровень звука, который за 8-часовой рабочий день, за рабочую смену или во время измерения в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилой застройки изменяется во времени более чем на 5 дБА при измерениях на временной характеристике шумомера «медленно»

С. Уровень звука, который непрерывно изменяется во времени

#### **12. К химическим факторам не относится ...**

А. Ультрафиолетовое излучение

В. Ферменты

С. Витамины

#### **13. Колеблющийся во времени шум – это ...**

А. Уровень звука, который за 8-часовой рабочий день или за время измерения в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилой застройки изменяется во времени не более чем на 5 дБА при измерениях на временной характеристике шумомера «медленно»

В. Уровень звука, который за 8-часовой рабочий день, за рабочую смену или во время измерения в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилой застройки изменяется во времени более чем на 5 дБА при измерениях на временной характеристике шумомера «медленно»

С. Уровень звука, который непрерывно изменяется во времени

#### **14. К виброакустическим факторам не относится ...**

А. Шум

В. Инфразвук

С. Электромагнитное излучение

#### **15. К категории Па на основе работ с интенсивностью энергозатрат относятся...**

А. Работы с интенсивностью энергозатрат до 120 ккал/ч (до 139 Вт), производимые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением

В. Работы с интенсивностью энергозатрат 121-150 ккал/ч (140-174 Вт), производимые сидя, стоя или связанные с ходьбой и сопровождающиеся некоторым физическим напряжением

С. Работы с интенсивностью энергозатрат 151-200 ккал/ч (175-232 Вт), связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения

#### **16. Непостоянный шум – это ...**

А. Уровень звука, который за 8-часовой рабочий день или за время измерения в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилой застройки изменяется во времени не более чем на 5 дБА при измерениях на временной характеристике шумомера «медленно»

В. Уровень звука, который за 8-часовой рабочий день, за рабочую смену или во время измерения в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилой застройки изменяется во времени более чем на 5 дБА при измерениях на временной характеристике шумомера «медленно»

С. Уровень звука, который непрерывно изменяется во времени

#### **17. Инцидент – это:**

Е. случайное происшествие, приводящее к изменениям в технической системе

Г. случайное событие, приводящее к повреждению организма человека (травме или заболеванию)

Г. (повреждение, ущерб) выход из строя, повреждение какого-либо механизма, машины и т. п. во время работы, движения

Н. нарушение работоспособности технического объекта вследствие недопустимого изменения его параметров или свойств под влиянием внутренних физико-химических процессов и внешних механических, климатических или иных воздействий

#### **18. К категории Iб на основе работ с интенсивностью энергозатрат относятся...**

А. Работы с интенсивностью энергозатрат до 120 ккал/ч (до 139 Вт), производимые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением

В. Работы с интенсивностью энергозатрат 121-150 ккал/ч (140-174 Вт), производимые сидя, стоя или связанные с ходьбой и сопровождающиеся некоторым физическим напряжением

С. Работы с интенсивностью энергозатрат 151-200 ккал/ч (175-232 Вт), связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения

#### **19. Средства индивидуальной защиты применяются...**

А. В тех случаях, когда исключение воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов либо снижение уровня их воздействия на работника до установленных нормативов не может быть обеспечено конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты;

В. При выполнении работ, связанных с загрязнением;

С. Все вышеперечисленные варианты.

#### **20. Основными методами и средствами защиты от инфразвука не является...**

А. изменение режима работы технологического оборудования – увеличение его быстроходности с тем, чтобы основная частота следования силовых импульсов лежала за пределами инфразвукового диапазона;



В. снижение интенсивности аэродинамических процессов: ограничение скоростей движения транспорта, снижение скоростей истечения жидкостей глушители интерференционного типа;

С. проведение гимнастических упражнений

## 7.2. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная (после модуля)	-	-
Итоговая	Итоговый зачет	Вопросы и/или тестовые задания на выявление уровня сформированных практических навыков и компетенций

### Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если слушатели выполнили 30% и более из предложенных заданий, и это оценивается как «зачет, а если менее 30% - «не зачет».

## Раздел 8. Воспитание

### 8.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Личностные результаты освоения образовательной программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в рамках образовательной программы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **8.2 Рабочая программа воспитания**

### **Модуль 1. Гражданское воспитание**

1.1. Российская гражданская принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Единство народов России как источник власти и субъект тысячелетней российской государственности, Российское государство, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

1.3. Защита Родины, суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранение и защита исторической правды.

1.4. Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанное и деятельное неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

### **Модуль 2. Патриотическое воспитание**

2.1 Национальная, этническая принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

2.3. Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

2.4. Уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание**

3.1. Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Оценка своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих.

3.3. Уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

3.4. Понимание и выражение ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, общие цели и сотрудничество для их достижения.

3.5. Создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

3.6. Формирование ценности и значения отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России, устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Модуль 4. Эстетическое воспитание**

4.1. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, критическое оценивание этого влияния.

4.3. Понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Модуль 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

5.1. Ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.3. Установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропаганда безопасного и здорового образа жизни.

5.4. Сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.5. Навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## **Модуль 6. Трудовое воспитание**

6.1. Труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

6.2. Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

6.3. Социально значимая трудовая деятельность разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

6.4. Осознанная готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6.5. Специфика трудовой деятельности, регулирование трудовых отношений, самообразования и информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

6.6. Осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Модуль 7. Экологическое воспитание**

7.1. Сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

7.3. Знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

7.4. Опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Модуль 8. Ценности научного познания**

8.1. Познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

8.2. Современная научная картина мира, достижения науки и техники, понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

8.3. Критическое мышление, определение достоверности научной информации и критики антинаучных представлений.

8.4. Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### 8.3. Календарный план воспитательной работы

Наименование модулей	Общее кол-во минут	Учебные недели/ форма аттестации	
		1	2
<b>Модуль 1.</b> Гражданское воспитание	10	Б	
<b>Модуль 2.</b> Патриотическое воспитание	10	Д	-
<b>Модуль 3.</b> Духовно-нравственное воспитание	10	К	
<b>Модуль 4.</b> Эстетическое воспитание	10	АД	
<b>Модуль 5.</b> Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	10		МП
<b>Модуль 6.</b> Трудовое воспитание	10		СО
<b>Модуль 7.</b> Экологическое воспитание	10		ОМ
<b>Модуль 8.</b> Ценности научного познания	10		РД
<b>Итого:</b>	<b>1 час 20 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>40 мин.</b>

### 8.4. Формы аттестации воспитательной работы

Формы воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми возможностями (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с участниками образовательного процесса и др.).

Для закрепления воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы, используются такие формы аттестации обучающихся как:

- беседа (Б);
- дискуссия (Д);
- круглый стол (К);
- аналитический диспут (АД);
- метод примеров (МП);
- систематизация опыта (СО);
- обмен мнениями (ОМ);
- работа с данными (РД).