



Директор С.Г. Мужин

Приказ № 5-Д/А от 23.08.2022 г.

Положение

об образовательной программе ООО «ЮТС»

г. Ростов-на-Дону, 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, оформления и утверждения образовательных программ (далее – Положение) ООО «ЮТС» устанавливает единый порядок разработки, оформления и утверждения образовательных программ ООО «ЮТС», реализующих программы профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ООО «ЮТС».

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Образовательные программы: профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, утверждаются директором ООО «ЮТС» и реализуются с учетом потребности физических и юридических лиц, по инициативе которых осуществляется заявленное образование.

2.2. Образовательные программы создаются с целью определения теоретического и практического содержания, объема изучаемого материала и методического построения модулей образовательных программ.

Содержание и объем изучаемого материала по каждому модулю должны соответствовать периоду времени, отводимому на изучение образовательной программы.

2.3. Содержание образовательных программ учитывает: ФГОС ВО; ФГОС СПО; профессиональные стандарты; квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; профильные профессиональные правила и требования, к результатам освоения образовательных программ, если таковые имеются.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Структура образовательной программы включает:

Титульный лист (Приложение № 1);

Раздел 1. Общая характеристика программы. Пояснительная записка;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы;

Раздел 3. Характеристика учебной деятельности обучающегося.

3.1. Характеристика новых видов профессиональной деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Раздел 5. Рабочая программа.

5.1. Содержание программы.

5.2. Учебный план.

5.3. Календарный учебный график.

Раздел 6. Условия образовательной программы.

6.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе.

7.1. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации (тестовые задания)

Раздел 8. Воспитание.

8.1. Пояснительная записка.

- 8.2. Рабочая программа воспитания.
- 8.3. Календарный план воспитательной работы.
- 8.4. Формы аттестации воспитательной работы.

3.2. Общая характеристика программы. Пояснительная записка. Описывает общую структуру программы. Содержит ссылки на основные нормативные документы в соответствии с которыми она составлена.

3.3. Общая характеристика образовательной программы содержит:

- Цель программы.
- Объем программы: и ее нормативную трудоемкость.
- Вид итоговой аттестации (экзамен или итоговый зачет) и цель ее проведения.
- Возможные формы обучения.
- Материально-технические условия организации образовательного процесса.
- Условия получения документа установленного образца об образовании.
- Обеспеченность педагогическими кадрами.

3.4. Характеристика учебной деятельности обучающегося раскрывается через характеристику новых видов профессиональной деятельности, которые включают в себя:

- Группу занятий;
- Код. Наименование обобщенной трудовой функции, наименование трудовой функции и уровень квалификации (Приложение № 2).

3.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены требованиями к результатам освоения программы и раскрываются через:

- Коды трудовых функций.
- Трудовые действия/ необходимые умения/ необходимые знания (Приложение № 3).

3).

3.6. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с утвержденным учебным планом, с учетом исходного образовательного уровня и подготовленности конкретной категории обучающихся (целевой аудитории), и должны быть согласованы между собой с целью исключения дублирования учебного материала и обеспечения высокой интеграции отдельных модулей.

Модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая один из ее разделов и позволяющий осваивать ее как самостоятельную.

Предлагаемый набор модулей образовательных программ должен обеспечивать возможность различной их компоновки в зависимости от конкретных целей обучения.

Соотношение различных модулей в образовательной программе, а также формы и режимы обучения устанавливаются с учетом целей и сроков обучения, интересов заказчика, образовательной организации и личностных особенностей обучающегося.

Рабочая программа включает:

- Содержание программы (перечень и последовательность, модулей, лекций, практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации).
- Учебный план (Приложение № 4).
- Календарный учебный график (Приложение № 5).

3.6. Условия образовательной программы раскрывают:

- Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
- Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы направлены: на представление информации о преподавателях, реализующих данную образовательную программу; о возможных методах обучения; об условиях привлечения к педагогической деятельности работодателей и иных представителей бизнеса, организаций, экспертных сообществ.

Материально-технические условия реализации образовательной программы должно соответствовать современным требованиям и создавать условия для применения современных образовательных технологий и содержит перечень используемых в образовательном процессе: учебных и производственных помещений; технических средств, оборудования и материалов; санитарно-эпидемиологических условий; условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды; печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов.

3.7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе содержат оценочные средства для проведения итоговой аттестации (тестовые задания) и критерии оценивания (Приложение № 6).

3.8. Раздел «Воспитание» применяется для общеразвивающих программ и программ профессионального обучения на базе основного или полного среднего образования и содержит четыре пункта:

- Пояснительная записка. Содержит ссылки на нормативные документы в части воспитательной работы, цели и задачи воспитания, личностные результаты освоения образовательной программы обучающимися, воспитательные подходы.

- Рабочая программа воспитания. Представляет собой перечень модулей, разделов и тем программы.

- Календарный план воспитательной работы (Приложение № 7).

- Формы аттестации воспитательной работы. Описывают воспитательные формы, используемые при реализации образовательной программы

Оформление образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением и соответствующими формами приказов ООО «ЮТС» по реализации образовательных программ.

4. УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора ООО «ЮТС».

4.2. При введении в действие новых нормативных документов, касающихся заявленной профессиональной области (направлению, специализации) образовательной программы, она редактируется или разрабатывается вновь (при существенных изменениях) в отдельном порядке.

4.3. Образовательная программа подлежат пересмотру и переутверждению не реже одного раза в пять лет.

4.4. Оригинал утвержденной образовательной программы, подписанный директором ООО «ЮТС», определяется на хранение в оф. № 3, а копии (в электронном виде) формируются в единой сетевой папке «Учебные программы» <\\192.168.1.105\учебные программы и макеты пк\2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ>.

5. ТИПОВЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Образовательные программы ООО «ЮТС» в случае наличия типовых образовательных программ, утвержденных отдельными профильными министерствами, ведомствами или службами разрабатываются на их основе или с их учетом, включая как содержание, так и структуру.

5.1. Порядок утверждения и хранения таких образовательных программ осуществляется в соответствии с общими требованиями, представленными в п.4 данного Положения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ООО «ЮТС» доводятся до сведения работников в устном виде, письменном виде или посредством средств телекоммуникаций.

6.2. Изменения и дополнения регистрируются в листе регистрации изменений. В случае внесения более 5 изменений, разрабатывается новое Положение.

Лист ознакомления
с Положением об образовательной программе ООО «ЮТС»

Лист ознакомления
с Положением об образовательной программе ООО «ЮТС»

№ п/п	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю
Директор
Общества с ограниченной ответственностью
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)

_____ Мухин С.Г.
« ____ » _____ 20__ года

Вид образовательной программы

(тип образовательной программы)

Название образовательной программы
(количество часов)

Приложение № 2. Характеристика учебной деятельности обучающегося

Раздел 3. Характеристика учебной деятельности обучающегося

3.1. Характеристика новых видов профессиональной деятельности:

Группа занятий	Код. Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
...

Приложение 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения программы:

Код трудовых функций	Трудовые действия/ необходимые умения/необходимые знания
...	...

Приложение №4. Учебный план

5.2. Учебный план

Наименование дисциплин (модулей)	общее кол-во часов	в том числе				вид контроля
		теория	практические работы	самостоятельная работа	кол-во часов для контроля	
Модуль 1. ...						
Модуль 2. ...						
Модуль 4. ...						
...						
Модуль N. ...						

Итоговая аттестация						
Итого						

Приложение 5. Календарный график

5.3. Календарный учебный график

Наименование модулей	Общее кол-во часов	Обязательное кол-во часов	Учебные недели/количество часов
			1
Модуль 1. ...			
Промежуточная аттестация			
Модуль 2. ...			
Промежуточная аттестация			
...			
Модуль N. ...			
Промежуточная аттестация			
Итоговая аттестация			
Итого:			
из них: самостоятельная работа			

Приложение 6. Оценка качества освоения программы

7.2. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная (после модуля)	Зачет	Вопросы и/или тестовые задания на выявление уровня сформированных знаний и умений
Итоговая	Итоговый зачет	Вопросы и/или тестовые задания на выявление уровня сформированных практических навыков и компетенций

Критерии оценивания: ...

Приложение № 7. Календарный план
воспитательной работы

8.3. Календарный план воспитательной работы

Наименование модулей	Общее кол-во минут	Учебные недели/ форма аттестации	
		1	2
Модуль 1. ...			
Модуль 2. ...			
...			
Модуль N. ...			
Итого:			