

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю

Директор

Общества с ограниченной ответственностью



Мухин С.Г.

3 октября 2022 года

Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
(530 часов)

Раздел 1. Общая характеристика программы

Цели программы: формирование у слушателей новых видов профессиональной деятельности в области выполнения работы оператор аэлектронно-вычислительных и вычислительных машин.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 №845 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569).
- Профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 629н (с изменениями на 12.12.2016 г.).

Характеристика новых видов профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Уровень квалификации
Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях	Работники всех уровней и отраслей экономики	Код А. Ввод и обработка цифровой информации.	А/05.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование А/05.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей А/05.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы А/05.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов А/05.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных	5

			компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	
Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях	Работники всех уровней и отраслей экономики	Код В. Хранение, передача и публикация цифровой информации	B/05.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. B/05.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. B/05.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет	5

Требования к результатам освоения программы:

Код компетенции	Код трудовых функций	Трудовые действия/ необходимые умения/необходимые знания
A/05.1	1.1.1	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; - общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; - информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия.
A/05.2	1.2.1	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать электроизмерительные приборы; - контролировать качество выполняемых работ; - производить контроль различных параметров электрических приборов; - работать с технической документацией; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; - расчет электрических цепей постоянного тока; - магнитное поле, магнитные цепи; - электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; - основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.
A/05.3	1.3.1	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных

		<p>системах, антennaх; усилителях, генераторах электрических сигналов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о распространении радиоволн принцип распространения сигналов в линиях связи; - сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (десифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; - цифро-анalogовые и аналого-цифровые преобразователи.
A/05.4	1.4.1.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).
A/05.5	1.5.1.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.
B/05.1	2.1.1.	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий резвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий.
B/05.2	2.2.1.	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - сканирования, обработки и распознавания документов; - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; <p>Необходимые умения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; - обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; - воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; - принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере; - виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; - основные приемы обработки цифровой информации; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; - нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
B/05.3	2.3.1.	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления медиатекой цифровой информации; - передачи и размещения цифровой информации; - тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; - публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; - обеспечения информационной безопасности; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; - тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; - создавать и обмениваться письмами электронной почты; - публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; - осуществлять резервное копирование и восстановление данных; - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; - осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; - принципы антивирусной защиты персонального компьютера; - состав мероприятий по защите персональных данных.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: среднее общее образование.

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной образовательной программе – 530 часов, включая практики, самостоятельную работу и консультации.

Формы обучения: очная или заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Учебный план

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

(530 часов)

Наименование дисциплин (модулей)	общее кол-во часов	в том числе					вид итоговой аттестации
		теория	практические работы	самостоятельная работа	консультации	кол-во часов промежуточной аттестации	
Модуль 1. Основы информационных технологий (адаптированный)	92	30	30	28	2	2	зачет
Модуль 2. Основы электротехники	82	34	20	24	2	2	зачет
Модуль 3. Основы электроники и цифровой схемотехники	72	28	20	20	2	2	зачет
Модуль 4. Охрана труда и техника безопасности	72	28	20	20	2	2	зачет

Модуль 5. Экономика организаций	62	22	20	16	2	2	зачет
Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности	26	8	8	6	2	2	зачет
Модуль 7. Технологии создания и обработки цифровой информации мультимедийной информации	62	22	20	16	2	2	зачет
Модуль 8. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	32	10	10	8	2	2	зачет
Модуль 9. Учебная практика	14	2	8	-	2	2	зачет
Модуль 10. Производственная практика	14	2	8	-	2	2	зачет
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	экзамен
Итого	530	186	164	138	20	22	-

Раздел 3. Рабочая программа

Модуль 1. Основы информационных технологий

1.1. Информация и ее свойства. Классификация информационных технологий по сферам применения. Информация и информационные процессы. Передача информации между компьютерами. Общие ресурсы в сети Интернет.

1.2. Виды программного обеспечения компьютера. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

1.3. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ). Архитектура компьютера. Устройства ввода-вывода и хранения информации. Программное обеспечение ПК (офисные приложения).

1.4. Операционная система (ОС). Виды ОС. Настройки и принцип работы ОС. Работа с объектами и управление файлами. Файловые системы, операции с файлами и папками. Установка и настройка программного обеспечения.

1.5. Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации. Редактирование текста, форматирование документа, создание таблиц, графических и

автофигур в текстовом редакторе. Гиперссылки, перекрестные ссылки, сноски, указатели, закладки. Программы распознавания текста.

1.6. Электронные таблицы.

1.7. Базы данных.

1.8. Компьютерная графика. Основные сведения о графической информации.

Представление графической информации. Форматы файлов. Растревые и векторные графические редакторов. Технологии работы и обработки графической информации. Рисование. Редактирование и трансформация графических файлов. Работа с фотографиями.

1.9. Мультимедиа.

Промежуточная аттестация

Модуль 2. Основы электротехники

2.1. Элементы и параметры электрических цепей, основные методы расчета электрических цепей.

2.2. Расчет цепей с синусоидальными напряжениями и токами.

2.3. Резонанс в цепях синусоидального тока.

2.4. Линейные электрические цепи с взаимной индуктивностью.

2.5. Двухобмоточный трансформатор в линейном режиме.

2.6. Электрические цепи с источниками несинусоидальных периодических напряжений и токов.

2.7. Трехфазные цепи.

2.8. Метод симметричных составляющих.

Промежуточная аттестация

Модуль 3. Основы электроники и цифровой схемотехники

3.1. Полупроводниковые приборы.

3.2. Источники вторичного электропитания.

3.3. Электронные усилители.

3.4. Импульсные устройства. Автогенераторы.

3.5. Логические основы цифровых устройств.

3.6. Функциональные узлы цифровых устройств.

3.7. Микропроцессорные устройства.

Промежуточная аттестация

Модуль 4. Охрана труда и техника безопасности

4.1. Правовые и организационные основы охраны труда.

4.2. Расследование и учет несчастных случаев.

4.3. Управление охраной труда.

4.4. Социальное страхование.

4.5. Основы техники безопасности.

4.6. Производственная гигиена и санитария.

4.7. Пожарная безопасность

Промежуточная аттестация

Модуль 5. Экономика организации

5.1. Предприятие (организация) как объект изучения.

5.2. Структура и управление предприятием.

5.3. Рыночные аспекты хозяйствования.

5.4. Планирование деятельности предприятия.

- 5.5. Трудовые ресурсы предприятия.
 5.6. Основы производственного развития предприятия.

Промежуточная аттестация

Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности

- 6.1. Человек и среда обитания.
 6.2. Безопасность производственной деятельности.
 6.3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
 6.4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация

Модуль 7. Технологии создания и обработки цифровой информации мультимедийной информации

- 7.1. Основы мультимедиа.
 7.2. Мультимедиа продукты. Этапы создания мультимедиа. Виртуальная реальность.
 7.3. Аппаратные мультимедийные средства.
 7.4. Цифровое фото и видеоизображения.
 7.5. Технологии работы со звуком.
 7.6. Технологии работы с графикой при создании мультимедиа продуктов.

Промежуточная аттестация

Модуль 8. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

- 8.1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
 8.2. Управление размещения цифровой информации и ее тиражирование.
 8.3. Публикация мультимедиа контента в Интернете.

Промежуточная аттестация

Модуль 9. Учебная практика

- 9.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

Промежуточная аттестация

Модуль 10. Производственная практика

10. Участие в разработке информационных систем

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Раздел 4. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная (после модуля)	зачет	Вопросы и(или) тестовые задания на выявление уровня сформированных знаний и умений
Итоговая	экзамен	Вопросы и(или) тестовые задания на выявление уровня сформированных практических навыков и компетенций

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если обучающиеся выполнили 30% и более из предложенных заданий, и это оценивается как «зачет», а если менее 30% - «не зачет».

Задание считается выполненным, если обучающиеся выполнили более 30% из предложенных заданий:

- от 30% до 59% правильных ответов теста – оценка «удовлетворительно»;
- от 60% до 79% правильных ответов теста – оценка «хорошо»;
- от 80% до 100% правильных ответов теста – оценка «отлично».

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

1. Организация имеет:

- в аренде помещение (учебный класс) и телевизор, 6 ноутбуков, 2 МФУ, 1 цветной принтер, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленной образовательной программе;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, которые соответствуют государственным, ведомственным, техническим, технологическим нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), отраслевым требованиям и т.п.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;
- специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по слуху и общим заболеваниям);
- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
- печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, электронные презентации, электронные справочники и пособия) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) профессиональным стандартам;
- штат и педагогических работников, и работников, привлеченных на условиях гражданско-правового договора, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- условия для неразглашения персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом осуществляется преподавателем по данной образовательной программе самостоятельно.

3. Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных

работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных, научных организаций, имеющих повышение квалификации, профессиональную подготовку, среднее профессиональное или высшее образование в области педагогики и психологии образования.