

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЮТС»
(ООО «ЮТС»)

Утверждаю
Директор
Общества с ограниченной ответственностью
«ЮТС»

(ООО «ЮТС») Мухин С.Г.
3 октября 2022 года



Дополнительная общеобразовательная программа
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Безопасность жизнедеятельности»
(40 часов)

Раздел 1. Общая характеристика программы

Цели программы: формирование у слушателей новых видов знаний, умений и практического опыта в области безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановления правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
- Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ».
- Постановления Правительства РФ от 02.04.2020 г. №2451 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации».
- Доктрины информационной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646).
- Национальных целей развития РФ на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474).
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).
- Федерального государственного образовательного начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО-2021).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций).

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Характеристика новых видов профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Уровень квалификации
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Дети и взрослые	Код А. Выполнение работ на персональном компьютере (ноутбуке)	А/01.1. Определение места человека в среде обитания А/01.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в быту и на производстве А/01.3. Обеспечение безопасности человека в чрезвычайных ситуациях А/015.4. Управление собственной безопасностью жизнедеятельности	1

Требования к результатам освоения программы:

Код компетенции	Код трудовых функций	Трудовые действия/ необходимые умения/необходимые знания
А/01.1	1.1.1	Практические навыки: - оценивать внешние и внутренние факторов, влияющие на жизнедеятельность человека в быту и на производстве. Умения: - критериально оценивать тяжесть и напряженность бытового и производственного труда; - учитывать внешние и внутренние факторов, влияющие на жизнедеятельность человека в быту и на производстве. Знания: - основных форм человеческой деятельности; - критериев оценки тяжести и напряженности труда; - внешних и внутренних факторов, влияющих на жизнедеятельность человека в быту и на производстве.
А/01.2	1.1.2	Практические навыки: - нормализации микроклимата бытовых и производственных помещений; - применения основных санитарных норм и требований к бытовым и производственным помещениям. Умения: - оценивать и измерять освещенность помещений; - оценивать и использовать вредные вещества в быту и на производстве; - снижать уровень шума и вибраций; - измерять электромагнитные поля; - применять навыки электробезопасности; - основных санитарных норм и требований к бытовым и производственным помещениям. Знания: - допустимых параметров освещенности; - вредных веществ; - методов и приемов измерения и снижения уровней шумов и вибраций; - методов измерения электромагнитных полей; - основ электробезопасности; - основных санитарных норм и требований к бытовым и производственным помещениям.
А/01.3	1.1.3	Практические навыки: - обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в мирное время; - обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в военное время. Умения: - применять методы эвакуации и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях в мирное время; - применять методы эвакуации и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях в мирное время; Знания: - чрезвычайных ситуаций мирного времени; - чрезвычайных ситуаций военного времени.

A/01.4	1.1.4	Практические навыки: - использования нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности в быту и на производстве. - оказания первой доврачебной помощи. Умения: - оценивать состояние человека при несчастном случае; - оказывать первую доврачебную помощь. Знания: - возможных несчастных случаев; - основ оказания первой доврачебной помощи.
--------	-------	---

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение: нет.

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной образовательной программе – 40 часов, включая самостоятельную работу.

Формы обучения: очная или заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Общее количество часов	в том числе:				Форма контроля
			теория	практическая работа	самостоятельная работа	кол-во часов промежут. аттестации	
1.	Модуль 1. Человек и среда обитания	10	6	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Безопасность человека в быту и в производственной деятельности	16	6	6	4	-	-
3.	Модуль 3. Безопасность жизни человека в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Управление собственной безопасностью жизнедеятельности	8	4	4	-	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	ИТОГОВЫЙ зачет
	Всего часов	40	18	14	6	2	-

Раздел 3. Рабочая программа

Модуль 1. Человек и среда обитания

- 1.1. Ключевые понятия.
- 1.2. Основные формы человеческой деятельности.
- 1.3. Критерии оценки тяжести и напряженности труда.
- 1.4. Факторы, влияющие на человека в процессе бытовой и трудовой деятельности.

Модуль 2. Безопасность человека в быту и в производственной деятельности

- 2.1. Нормализация микроклимата бытовых и производственных помещений.
- 2.2. Освещение.
- 2.3. Вредные вещества.
- 2.4. Шум и вибрация.
- 2.5. Электромагнитные поля.
- 2.6. Основы электробезопасности.
- 2.7. Основные санитарные нормы и требования к бытовым и производственным помещениям.

Модуль 3. Безопасность жизни человека в чрезвычайных ситуациях

- 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
- 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

- 4.1. Основные нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности в быту и на производстве.
- 4.2. Несчастные случаи в быту и на производстве.
- 4.3. Оказание первой доврачебной помощи.

Итоговая аттестация

Раздел 4. Оценка качества освоения программы

Вид аттестации	Вид контроля	Виды оценочных материалов
Промежуточная (после модуля)	-	-
Итоговая	экзамен	Вопросы и(или) тестовые задания на выявление уровня сформированных практических навыков и компетенций

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если обучающиеся выполнили 30% и более из предложенных заданий, и это оценивается как «зачет», а если менее 30% - «не зачет».

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

1. Организация имеет:

- в аренде помещение (учебный класс) и телевизор, 6 ноутбуков, 2 МФУ, 1 цветной принтер, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленной образовательной программе;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, которые соответствуют государственным, ведомственным, техническим, технологическим нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, профессиональным стандартам (при наличии), отраслевым требованиям и т.п.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;
- специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по слуху и общим заболеваниям);
- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
- печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, электронные презентации, электронные справочники и пособия) по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) профессиональным стандартам;
- штат и педагогических работников, и работников, привлеченных на условиях гражданско-правового договора, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- условия для неразглашения персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом осуществляется преподавателем по данной образовательной программе самостоятельно.

3. Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных, научных организаций, имеющих повышение квалификации, профессиональную подготовку, среднее профессиональное или высшее образование в области педагогики и психологии образования.