



Утверждаю
Директор
Учебного центра
Общества с ограниченной ответственностью
«ЮжТехСтандарт»
(ООО «ЮжТехСтандарт»)
_____ Мухин С.Г.
14 февраля 2018 года
МП

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в Учебном центре ООО «ЮжТехСтандарт», регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ООО «ЮжТехСтандарт» (далее Учебный центр).

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Учебном центре понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, их ресурсного обеспечения и их результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество и содержание образовательных программ и условия их реализации;
- качество оказания образовательных услуг.

1.4. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учебном центре, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

1.6. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора Учебного центра.

2. ФУНКЦИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения информирования внешних пользователей (заказчиков образовательных услуг);
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учебного центра;

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учебном центре.
- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- *реалистичности требований*, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- *открытости*, прозрачности процедур оценки качества образования;
- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей.

3. ОБЪЕКТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

3.2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в Учебном центре;

3.3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- самообразовательная деятельность;

3.4. Образовательный процесс.

3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- наличие образовательных программ;
- полнота реализации учебных планов и рабочих программ;

3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

4.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- результаты тестирования;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- статистическая обработка информации и др.

4.2. Итоги мониторинга оформляются и отражаются в отчете по самообследованию.

4.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование дальнейшего развития Учебного центра.